

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МУ ДО ЦДТ
Протокол № 1
от 09.09.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего
совета МУ ДО ЦДТ
_____ Седова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО ЦДТ
_____ В.В.Мокерова
Приказ № 01-43 от 09.09.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
п. Вишневогорск
на 2020– 2021 учебный год

п. Вишневогорск,
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка3-6
2. Учебный план7-8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Вишневогорск - это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее администрацию, педагогов дополнительного образования, педагога - организатора, 300 учащихся от 5 до 18 лет.

При разработке учебного плана муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Вишневогорск (далее - «ЦДТ»), реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660;
- Устав МУ ДО ЦДТ, утвержденный Управлением образования администрации Каслинского муниципального района от 21.12. 2015 года № 1057.

Для реализации учебного плана в «ЦДТ» созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план составлен в соответствии с Программой развития ЦДТ, с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Учебный план раскрывает последовательность и поэтапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-воспитательного процесса.

Целью деятельности ЦДТ является создание единого образовательно - воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели выполняются следующие **задачи**:

обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

разработать и апробировать общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей нового поколения и учебно-методические комплексы к ним;

актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;

обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);

воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу района, области и страны.

При составлении учебного плана учтены основные принципы модернизации образования:

оптимизация объема учебной нагрузки;
личностная ориентация;
гуманизация, дифференцированный подход в процессе реализации образовательной программы;
отражение в содержании образования общечеловеческих ценностей;

опора на современные психолого-педагогические технологии в организации целостного учебно-воспитательного процесса;
использование здоровьесберегающих технологий.

Учебный план ЦДТ предусматривает дошкольное образование и систему трехуровневого образования школьников:

учащиеся дошкольных учреждений;

I уровень – учащиеся начальных классов (1 - 4 кл.); II

уровень – учащиеся среднего звена (5 - 8 кл.);

III уровень – учащиеся старших классов (9 - 11 кл.).

Главным принципом деятельности детских объединений ЦДТ является добровольный выбор ребенком предмета дополнительной деятельности, педагога. Это составляет суть социального заказа детей, родителей, педагогов и общества в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

Основу учебного плана составляют программы художественной, технической и социально-педагогической направленностей. Работа с одаренными детьми, детьми – инвалидами осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Педагоги ЦДТ в процессе реализации своих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ создают равные стартовые возможности каждому ребенку, осуществляют работу с одаренным и талантливым обучающимся. Учебный план призван реагировать на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, выполняя заказ социума.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, включенные в учебный план Центра, объединены общей целью - формирование и развитие патриотизма и гражданственности, так как именно эти качества личности призваны дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию единого гражданского общества России.

Художественная направленность представлена 5 дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами: 1 по ИЗО и 4 программ по декоративно-прикладному творчеству.

Программы по изобразительному искусству, декоративно - прикладному творчеству - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п. У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения ставятся задачи:
создать благоприятные условия для всестороннего гармоничного развития;
развить творческие навыки, мышление, сформировать художественный вкус;
сформировать ценностное отношение к мировой культуре, искусству;
способствовать осознанию своего места в окружающем мире.

Ожидаемые результаты:

умение понимать и ценить произведения искусства;

развитие потенциальных творческих способностей;
получение разнообразного социального опыта;
раннее определение интересов и возможностей.

Программы технической направленности разработаны на сроки до 3 лет и представлены 2-мя дополнительными образовательными программами:

- «Юный техник»
- «ЗД-моделирование»

Они отличаются от базовых школьных программ тем, что больше развивают творческие способности детей, больше времени выделяется на выбор и процесс конструирования, и создание конечного продукта. Программы

разработаны для различной возрастной категории: от младших школьников до молодёжи. При углублённом изучении предметов, теоретические знания, полученные детьми в школе, находят практическое применение в творческой деятельности по созданию технических изделий. Помимо этого дети знакомятся на практике со специальными материалами, инструментами и современными технологиями работы.

Программы социально-педагогической направленности представлены дополнительной образовательной программой:

1. «Растем и развиваемся»

Программа «Растем и развиваемся» предназначены для создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка.

Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально - техническое и методическое обеспечение.

Режим работы муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» поселка Вишневогорск регламентируется документами:

1. Устав МУ ДО «ЦДТ»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04 июля 2014 г.).

1. Продолжительность учебного года в МУ ДО «ЦДТ» п.

Вишневогорск: Начало учебного года - 01.09. 2020 г.

Начало учебных занятий - 01.09.2019 г.

Продолжительность учебного года - 36 недель

1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы	Всего в год
01.09.- 30.12.	16 недель	01.01.- 10.01.	03.01.- 31.05.	20 недель	01.06.- 31.08.	36 недель

2. Режим занятий

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МУ ДО «ЦДТ» п.Винновгорск.

для детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 25-30 минут (академический час);

для учащихся 8-18 лет - 45 минут (академический час);

по индивидуальному учебному плану - 45 минут (академический час);

для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 30-45 минут (академический час, в соответствии с рекомендациями врача).

Учебные занятия проводятся по группам, подгруппам или всем составом объединения. Для работы с одаренными детьми, достигшими высоких результатов на региональном, всероссийском и международных уровнях, в учебном плане предусмотрены педагогические часы для индивидуальной работы, для детей инвалидов разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты учащегося.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10-15 минут для недопущения перегрузок учащихся. Во время проведения занятий педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, проветривание кабинета. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в образовательной программе педагога и соответствовать требованиям

СанПиНа.

Начало занятий в детских объединениях:

начинаться - не ранее 8.00;

заканчиваться - не позднее 20.00.

В виду отсутствия звонков педагог сам контролирует время начала и окончания занятий. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Методы и форму занятия педагог определяет самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого - педагогических теорий.

Решая воспитательные и образовательные задачи, педагог должен ориентировать свою деятельность на формирование потребностей и мотивов в ребенке к систематическим занятиям по данному предмету, воспитание в нем гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы, общения. Каждый педагог ДО МУДО «ЦДТ» обеспечивает каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляет разноуровневый по сложности и трудности усвоения материал дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)

программы, создаёт максимально благоприятные условия для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

3.Количество программ, учебных групп и детей по направлениям деятельности:

Направленность	Количество детей	Учебных групп
----------------	------------------	---------------

Художественная направленность:	180	20
1. Изостудия «Калейдоскоп»	45	5
2. «Рукодельница»	45	5
3. «Умелые руки»	35	4
4. «Фантазия»	45	5
5. «Стильные штучки»	10	1
Техническая направленность:	60	5
1. «Юный техник»	50	4
2. «ЗД-моделирование»	10	1
Социально-педагогическая направленность:	40	3
1. «Растем и развиваемся»	40	3
Итого	280	28

4. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

1 год обучения 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа;

3 год обучения 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа;

4 год обучения 6 часов - 3 раза в неделю по 2 часа.

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул,

в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп.

в период летних каникул работа детских объединений осуществляется в рамках реализации комплексно - целевой программы «Звонкие каникулы».

6 . Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (в середине (декабрь), в конце учебного года (апрель-май) – для программ со сроком реализации от года и более.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи:

-определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; - выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.


Педагог имеет право самостоятельно определять форму промежуточной аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации педагог представляет график ее проведения не менее чем за 10 дней до ее проведения; разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений учащихся. По итогам аттестации педагог заполняет ведомость итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся

1. Тестовые, срезовые задания (больше практического характера).
 2. Создание проблемных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.).
 3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований.
 5. Анкетирование.
 6. Педагогическая диагностика развития ребенка.
 7. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
 8. Индивидуальные карточки.
 9. Групповая оценка работ.
 10. Тематические кроссворды.
 11. Собеседование.
 12. Деловые игры.
 13. Творческий отчет (выставка и т.п.).
 14. Защита рефератов, проектов.
 15. Фронтальный опрос.
 16. Карта индивидуальных достижений.
- 7. Родительские собрания** проводятся в детских объединениях МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск по усмотрению педагогов не реже двух раз в год, участие в общешкольных родительских собраниях по согласованию с администрацией школы.
- 8. Регламент административных совещаний:**
- Педагогический совет - не менее 4 раза в год.
 - Совещание при директоре - 1 раз в месяц (понедельник).
 - Общее собрание - не менее 2 раз в год.
 - Управляющий совет - не менее 2 раз в год.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ЦДТ»


В.В.Мокерова
Пр. №01-43 от « 09 »09. 2020г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА п. Вишневогорск
НА 2020 – 2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п /п	Направление образовательной деятельности кружок\ образовательная программа	Возраст детей	ФИО педагога	Кол-во групп по годам обучения					Кол-во часов на одну группу					Всего групп	Дети инвал. Час\ нед.	Всего часов	Всего детей	Формы промеж уточной аттеста ции
				1 год	2 год	3 год	4 год	Твор. группа	1 год	2 год	3 год	4 год	Твор. груп па					
Художественная направленность																		
1.	<i>Изостудия «Калейдоскоп» 1.Изостудия «Калейдоскоп»</i>	7-14	Чиркина Н.В.	1	1	1	1	1	4	4	4	6	2	5	1	21	План\45 Факт-	А, В, ПЗ, О
2	<i>Рукодельница 1.Рукодельница</i>	7-18	Чебурина И.Ф.	1	1	1	1	1	4	4	4	6	5	5		23	План\50 Факт-	А, В, ПЗ, О
3	<i>Творческая мастерская «Фантазия» 1.Ступени творчества</i>	7-14	Демьянова И.Н.	1	1	1	1	1	4	4	4	6	2	5	1	21	План 45 Факт-	А, В, ПЗ, О
4	<i>Умелые руки 1.Умные руки 2.Стильные штучки</i>	7-18	Седова Е.В.	1	1	1	1	1	4	4	4	6	3	5	2	23	План\50 Факт-	А, В, ПЗ, О
	итого по		Художественной направленности											20			План\190	

Техническая направленность																				
5.	<i>Алый парус</i> 1.«3Д-моделирование» 2.Юный техник	7-18	Машина А.Г.	1	1	1	1	1	4	4	4	6	4	5	1	23	План\50 Факт-	А, В, ПЗ, О		
Итого по технической направленности															5		План\50 Факт-			
Социально – педагогическая направленность																				
6	КРУЖОК Дошколенок -«Растем и развиваемся»	4-5 5-6 6-7	Ситарь О.С. Седова Е.В. Демьянова И.Н. Чиркина Н.В.	1	1	1			3	3	1	1	1				План\40 Факт-			
Итого по социально-педагогической направленности															3		План\40 Факт-			
ИТОГО ПО МУ ДО ЦДТ п. Вишневогорск 28 групп																			План\280 Факт-	
Дети инвалиды															4ч.	4ч.	Зобуц.			

(формы промежуточной аттестации: А-анкетирование; З - зачет; О-опрос;С-соревнование;В-выставка;Т-тестирование;
ИМ-итоговое мероприятие; ПЗ- практическое занятие; КТД- коллективное творческое дело)

