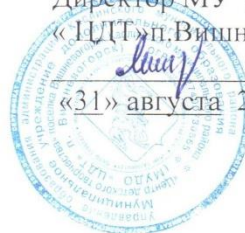


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МУ ДО «ЦДТ» п.Вишневогорск
Протокол № 1 от «31»_08_2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«ЦДТ» п.Вишневогорск
В.В.Мокерова
«31» августа 2018г.



Учебный план на 2018-2019 уч.год

муниципального учреждения
дополнительного образования
**«Центр детского
творчества»**
п. Вишневогорск
Каслинского муниципального района

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МУ ДО «ЦДТ» п.Вишневогорск
Протокол № 1 от «31» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«ЦДТ» п.Вишневогорск
_____ В.В.Мокерова
«31» августа 2018г.

Учебный план на 2018-2019 уч.год

муниципального учреждения
дополнительного образования
**«Центр детского
творчества»**
п. Вишневогорск
Каслинского муниципального района

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Содержание образовательной деятельности по направленностям | 6 |
| 3. Учебный план | 12 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района – это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, объединяющее администрацию, педагогов дополнительного образования, педагога – организатора и 310 обучающихся от 5 до 18 лет.

При разработке учебного плана МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660;
- Устав МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск, утвержденный постановлением администрации Каслинского муниципального района от 21 декабря 2015 года №1057.

Для реализации учебного плана в МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план составлен в соответствии с Программой развития ЦДТ, с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Учебный план раскрывает последовательность и поэтапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно - воспитательного процесса.

Целью деятельности Центра детского творчества является создание единого образовательно - воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели выполняются следующие **задачи**:

- ❖ обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
- ❖ разработать и апробировать общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей нового поколения и учебно-методические комплексы к ним;
- ❖ актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;
- ❖ обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- ❖ повысить статус учреждения как научно-методического и организационно - методического центра дополнительного образования в социуме;
- ❖ воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу района, области и страны.

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «ЦДТ» п. Вишневогорск позволяет решать учебно - воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одарённости, формированию здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учтены основные принципы модернизации образования:

- оптимизация объема учебной нагрузки;
- личностная ориентация;
- гуманизация, дифференцированный подход в процессе реализации образовательной программы;
- отражение в содержании образования общечеловеческих ценностей;
- опора на современные психолого-педагогические технологии в организации целостного учебно-воспитательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Учебный план МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск предусматривает дошкольное образование и систему трехуровневого образования школьников:

- учащиеся дошкольных учреждений;
- I уровень – учащиеся начальных классов (1 - 4 кл.);
- II уровень – учащиеся среднего звена (5 - 8 кл.);
- III уровень – учащиеся старших классов (9 - 11 кл.).

Главным принципом деятельности детских объединений МУ ДО «ЦДТ»п.Вишневогорск является добровольный выбор ребенком предмета дополнительной деятельности, педагога.

Это составляет суть социального заказа детей, родителей, педагогов и общества в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

Основу учебного плана составляют программы художественной, технической и социально-педагогической направленностей. Работа с одаренными детьми, детьми – инвалидами осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Педагоги МУ ДО «ЦДТ»п.Вишневогорск в процессе реализации своих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ создают равные стартовые возможности каждому ребенку, осуществляют работу с одаренным талантливym обучающимся.

Учебный план призван реагировать на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, выполняя заказ социума.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, включенные в учебный план Центра, объединены общей целью - формирование и развитие патриотизма и гражданственности, так как именно эти качества личности призваны дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию единого гражданского общества России. Программы предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

Ожидаемый результат: в процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности в 2018-2019 учебном году представлены следующими дополнительными образовательными программами:

1. «Умные руки»
2. Стильные штучки
3. «ИЗОСТУДИЯ «Калейдоскоп»
4. «Рукодельница»
5. Творческая мастерская «Фантазия»,

Данная направленность включает программы по изобразительному искусству, декоративно - прикладному творчеству - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.

У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения ставятся задачи:

- создать благоприятные условия для всестороннего гармоничного развития;
- развить творческие навыки, мышление, сформировать художественный вкус;
- сформировать ценностное отношение к мировой культуре, искусству;
- способствовать осознанию своего места в окружающем мире.

Ожидаемые результаты:

- умение понимать и ценить произведения искусства;

- развитие потенциальных творческих способностей;
- получение разнообразного социального опыта;
- раннее определение интересов и возможностей.

Программы технической направленности разработаны на сроки до 3 лет и представлены 2-мя дополнительными образовательными программами:

- «Начальное авиамоделирование»
- «Едем,плаваем,летаем»

Они отличаются от базовых школьных программ тем, что больше развивают творческие способности детей, больше времени выделяется на выбор и процесс конструирования и создание конечного продукта. Программы по «Начальное авиамоделирование» и «Едем,плаваем,летаем» разработаны для различной возрастной категории: от младших школьников до молодёжи. При углублённом изучении предметов, теоретические знания, полученные детьми в школе, находят практическое применение в творческой деятельности по созданию технических изделий. Помимо этого дети знакомятся на практике со специальными материалами, инструментами и современными технологиями работы.

Программы социально-педагогической направленности представлены дополнительной образовательной программой:

1. «Растем и развиваемся»

Программа «Растем и развиваемся» предназначены для создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка.

Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса программы.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально - техническое и методическое обеспечение.

Режим работы МУ ДО «ЦДТ»п.Вишневогорск регламентируется документами:

1. Устав МУ ДО «ЦДТ»п.Вишневогорск;
2. Правила внутреннего трудового распорядка,
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04 июля 2014 г.).

1. Продолжительность учебного года в МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск:

Начало учебного года - 01.09. 2018 г.

Начало учебных занятий - 01.09.2018г.

Продолжительность учебного года - **36 недель**

| 1 полугодие | | Зимние праздники | 2 полугодие | | Летние каникулы | Всего в год |
|-------------------|---------|-------------------|-------------------|---------|-------------------|-------------|
| 01.09.- 30.12. | 16 нед. | 01.01.- 10.01. | 03.01.- 31.05. | 20 нед. | 01.06.- 31.08. | 36 недель |

2. Режим занятий

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск.

- для детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 25-30 минут (академический час);
- для учащихся 8-18 лет - 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану - 45 минут (академический час);
- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 30-45 минут (академический час, в соответствии с рекомендациями врача).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10-15 минут для недопущения перегрузок учащихся. Во время проведения занятий педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, проветривание кабинета. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в образовательной программе педагога и соответствовать требованиям СанПиНа.

Начало занятий в детских объединениях

начинаться - не ранее 8.00;

заканчиваться - не позднее 20.00.

В виду отсутствия звонков педагог сам контролирует время начала и окончания занятий. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Методы и форму занятия педагог определяет самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого - педагогических теорий. Решая воспитательные и образовательные задачи, педагог должен ориентировать свою деятельность на формирование потребностей и мотивов в ребенке к систематическим занятиям по данному предмету, воспитание в нем гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы, общения. Каждый педагог дополнительного образования обеспечивает каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляет разноуровневый по сложности и трудности усвоения материал дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы, создаёт максимально благоприятные условия для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

3. Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

| Направленность | Количество детей | Учебных групп |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Художественная | 209 | 18 |
| 2. ТЕХНИЧЕСКАЯ | 46 | 4 |
| 3. Социально-педагогическая | 55 | 4 |

4. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

1 год обучения 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа (1 года обучения туристско-краеведческой направленности средний и старший возраст 2 раза по 3 часа и 3 раза по 3 часа);

2 год обучения не более 6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза по 3 часа; **3,4,5 и более годов обучения 6 часов** - 2 раза в неделю по 3 часа.

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп.

- в период летних каникул работа детских объединений осуществляется в рамках реализации комплексно - целевой программы «Звонкие каникулы».

6. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (в середине учебного года (декабрь), в конце учебного года (апрель-май).

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; - выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявить причины, способствующие или препятствующие

полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Педагог имеет право самостоятельно определять форму промежуточной аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации педагог представляет график ее проведения не менее чем за 10 дней до ее проведения; разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений учащихся. По итогам аттестации педагог заполняет ведомость итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся

1. Тестовые, срезовые задания (больше практического характера).
2. Создание проблемных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований.
5. Анкетирование.
6. Педагогическая диагностика развития ребенка.
7. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
8. Индивидуальные карточки.
9. Групповая оценка работ.
10. Тематические кроссворды.
11. Собеседование.
12. Деловые игры.
13. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
14. Защита рефератов, проектов.
15. Фронтальный опрос.
16. Карта индивидуальных достижений.

7. Родительские собрания проводятся в детских объединениях МУ ДО ЦДТ по усмотрению педагогов не реже двух раз в год, участие в общешкольных родительских собраниях по согласованию с администрацией школы.

Образовательная деятельность ЦДТ осуществляется через реализацию учебных планов и образовательных программ в детских коллективах, и проведение культурно – массовых мероприятий.

В своей совокупности весь комплекс образовательных программ в ЦДТ составляет базисную основу для создания высокоэффективного образовательного пространства нашего центра. Наиболее перспективным для нашего учреждения является вариативно – программный подход к своей деятельности, предполагающий наличие пакета разнообразных программ, отличающихся друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности,

формами и методами работы, ориентации на различные возрастные группы, интересы обучающихся. Программы предусматривают создание разнообразных, гибких форм дополнительного образования, способствующих развитию личности ребенка, интеллектуальности, духовному и физическому совершенствованию, на основе приобщения к научному, техническому, прикладному творчеству.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ЦДТ»
В.В.Мокерова

Пр. №01-35 от « 05 » 09 2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА п. Вишневогорск
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Направление образовательной деятельности кружок\ образовательная программа | Возраст детей | ФИО педагога | Кол-во групп по годам обучения | | | | | Кол-во часов на одну группу | | | | | Инд. час.; Творческие группы | Всего групп | Всего часов | Всего детей | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|---|---------------|----------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| | | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | | | | | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <i>Изостудия</i> <i>«Калейдоскоп»</i> 1. Изостудия «Калейдоскоп» | 7-14 | Чиркина Н.В. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 6 | 6 | 4 | | 1 | 4 | 21 | 50 | А,В,ПЗ,О ИМ,3 |
| 2 | <i>Рукодельница</i> 1. Рукодельница | 7-18 | Чебурина И.Ф. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | | 5 | 23 | 50 | А,В,ПЗ,О |
| 3 | <i>Творческая мастерская</i> <i>«Фантазия»</i> 1. Ступени творчества | 7-14 | Демьянова И.Н. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 6 | 4 | 4 | | 1 | 4 | 21 | 40 | А,В,ПЗ,О ИМ,3 |
| 4 | <i>Умелые руки</i> 1. Умные руки 2. Стильные штучки | 7-18 | Седова Е.В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | | 5 | 23 | 58 | А,В,ПЗ,О |
| Итого по | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 88 | 198 | |

| Техническая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|-----------|------------------|------------|--------------------|
| 5. | <u>Авиамодельный</u> 1.«Едем, плаваем, летаем» 2.Начальное авиамоделирование | 7-18 | Ефремцев В.И. | 1 | 1 | | | | 4 | 6 | | | | | 4 | 10 | 46 | А,В,ПЗ,О ИМ,З,С |
| | | | | | | 1 | 1 | | | | 6 | 4 | | 1 | | 11 | | |
| Итого по технической направленности | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 21 | 46 | |
| Социально – педагогическая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | КРУЖОК Дошколенок -«Растем и развиваемся» | 4-5 5-6 6-7 | Ситарь О.С. Седова Е.В. Демьянова И.Н. Чиркина Н.В. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 4 | 9 2 2 4 | 57 | А,ИМ,Т, ПЗ,КТД |
| Итого по социально-педагогической направленности | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 17 | 57 | |
| ИТОГО ПО МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск | | | | | | | | | | | | | | | 26 | 126ч. | 301 | |
| ВСЕГО | | | | | | | | | | | | | | | 26 | | | |

(формы промежуточной аттестации :А-анкетирование; З- зачет; О-опрос;С-соревнование;В-выставка;Т-тестирование;
ИМ-итоговое мероприятие; ПЗ- практическое занятие; КТД- коллективное творческое дело)

