

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» поселка Вишневогорск
Каслинского муниципального района

Рассмотрено:
на собрании трудового коллектива

Утверждаю:
Директор «ЦДТ» п. Вишневогорск



В.В.Мокерова 16.04.2020г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по направлениям деятельности
на 1 апреля 2020 год

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» поселка Вишневогорск Каслинского призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность поселка об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района (МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск) далее по тексту «Образовательная организация» проводилось в соответствии с порядком самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019-2020 учебный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Председатель комиссии - директор Мокерова В.В.;

Члены комиссии:

- председатель Совета Учреждения – Седова Е.В.-педагог дополнительного образования
- представитель трудового коллектива-Ситарь О.С.-педагог-организатор.

2. Информационная справка

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района (МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск)

- Тип учреждения: *учреждение дополнительного образования*

- Статус учреждения: *муниципальное бюджетное учреждение.*

- Вид учреждения: *Центр детского творчества.*

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки Челябинской области: № 13326 от 03.11.2016 года, серия 74Л02 № 0002477, приложение 1.1 серия 74П01 № 0006469; срок действия: бессрочная.

-Устав: *Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Вишневогорск, утверждён постановлением администрации Каслинского муниципального района 21.12.2015г. регистрационный № 1057*

- Учредитель: *администрация Каслинского муниципального района*

- Местонахождение Учреждения: *456825, Челябинская область, п. Вишневогорск, ул.*

Советская, д.71

Юридический и фактический адрес: 456825, Челябинская область, п. Вишневогорск, ул. Советская, д.71

Директор: Мокерова Валентина Васильевна.

Тел.: (8-35149)3-63-16.

Электронный адрес:valya.mokerowa@yandex.ru

Сайт учреждения <http://pedagogmishya.ucoz.ru>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 312 человек.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2020 года.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческий персонал:

№	ФИО	Должность
1	Мокерова Валентина Васильевна	директор

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

1. Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет.

4. Оценка образовательной деятельности

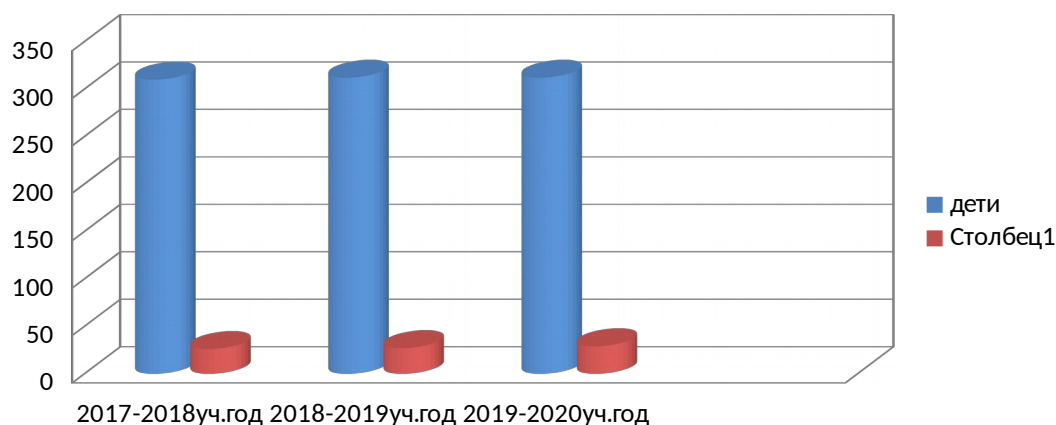
Спецификой содержания образовательного процесса, выбора форм и его организации является:

- Организация процесса воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

- выстраивание системы преемственного образования по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся;
- интеграция различных форм образования с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- расширение и использование возможностей информатизации образовательной среды для дифференциации образовательного процесса.

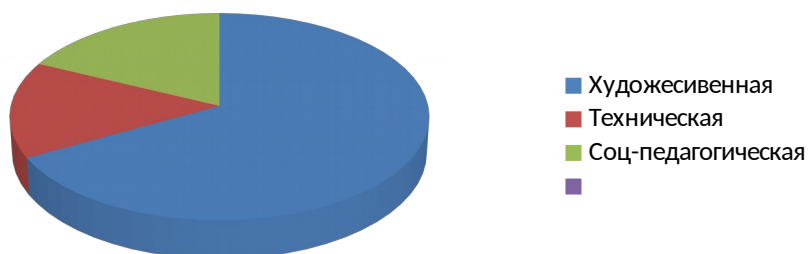
Отличительной чертой организации образовательной деятельности детских объединений является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы обучающихся, применяются те формы организации образовательной деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны, такие формы объединений как кружки, группы в коллективах.

Сохранность контингента обучающихся в МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск



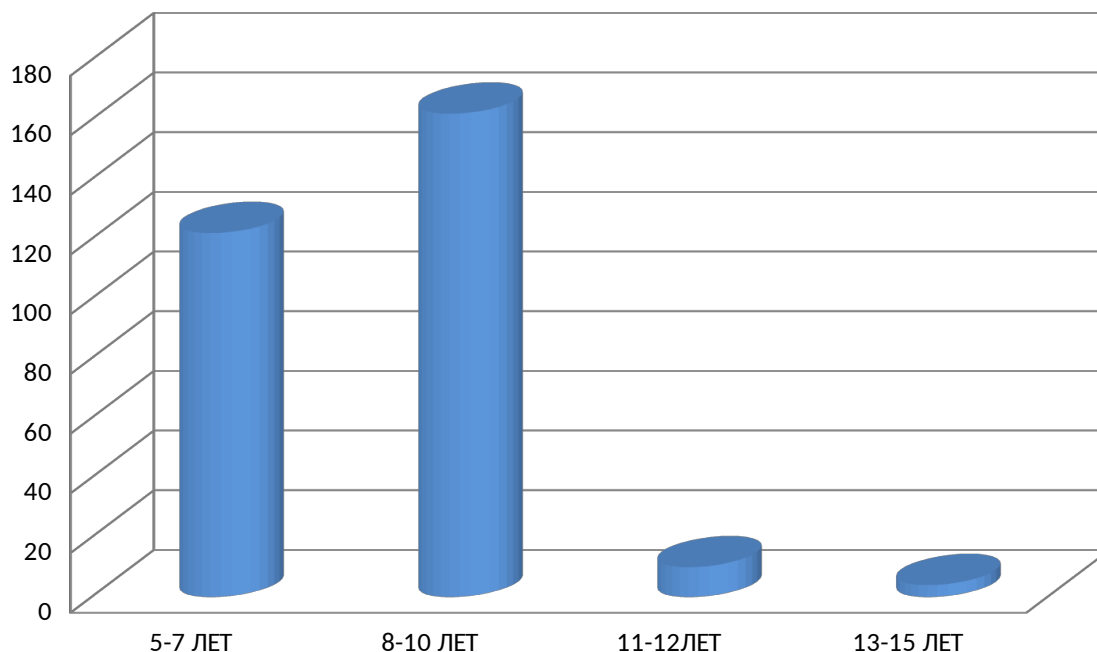
Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ



Анализ динамики реализации образовательных программ по направленностям, обучающихся в отчетном периоде показывает развитие программ технической направленности 15%, социально-педагогической направленности 18%. Наиболее востребованы программы художественной направленности 67%.

Распределение обучающихся по возрасту



Анализ показателей распределения обучающихся образовательной организации по возрастной категории показывает, что основной контингент обучающихся 81% в возрасте от 5 до 11 лет.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

(Таблица №1)

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	За счет бюджетных ассигнований	ВСЕГО
Техническое	47	47
Социально-педагогическое	56	56
Художественная	209	209
ВСЕГО:	312	312

Оказания платных образовательных услуг в организации НЕТ.

5. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом учреждения с разбивкой содержания образования по учебным программам, курсам и по годам обучения, составленным на основе государственного задания МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск на оказание образовательных услуг. Учебный план – это документ образовательной организации, в котором определяется учебная нагрузка педагога: количество групп по каждой программе и по годам обучения, количество обучающихся по каждой программе и группе, количество часов на каждую группу в соответствии с образовательной программой, общая педагогическая нагрузка в неделю, а также указываются все реализуемые образовательные программы по направленностям и их распределение по периодам обучения.

Документ является основным для тарификации педагога, выплаты заработной платы. Учебный план утверждается директором МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск.

Учебный план образовательной организации составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014

№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июня 2003 года № 118 «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

- Уставом МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск

- Программа развития МУДО «ЦДТ»п. Вишневогорск.

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей и взрослых, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования; формирование и развитие творческих индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном развитии, техническом творчестве; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и

многое другое.

Учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственное задание;
- учесть интересы и возможности обучающихся различного возраста;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Учебная деятельность в Центре строится в рамках многоуровневой системы преемственного образования (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный уровень дополнительных общеобразовательных программ) и осуществляется в творческих объединениях.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ через организацию дополнительного образования детей и взрослых;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему объединений, кружков, секций и др., организацию общественно-полезной деятельности, систему экскурсий;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Годовой календарный учебный график

МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск работает 6 (шесть) дней в неделю. В учреждении установлен следующий режим работы: начало занятий – 09.00 часов, окончание -20.00 часов.

Для обучающихся до 16 лет время окончания занятий до 20.00.

Образовательная организации, осуществляет образовательную деятельность, реализовывает образовательные программы по дополнительному образованию в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года (без летнего периода) с 01 сентября по 31 мая составляет 38 учебных недель. Продолжительность учебного года (включая летний период) с 01 сентября по 31 августа составляет 46 учебных недель. Сроки комплектования учебных групп с 01 сентября по 01 октября.

Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, коррекционно - развивающие, практические, творческие, игровые и др. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, дополнительной общеобразовательной программой объединения.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста – 20-30 минут,
- с детьми школьного возраста – 30-45 минут.

Продолжительность занятий, обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Занятия проводятся с обязательным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений не менее 10 минут.

Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером занятий, возрастом обучающихся, условиями работы, образовательной программой. Оптимальная наполняемость групп составляет 10-12 человек. Группы обучения могут быть разновозрастными или разновозрастными.

Образовательная деятельность на бюджетной основе по дополнительным образовательным программам осуществляется с детьми от 5 до 18 лет.

Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие - декабрь месяц, II полугодие - с 15 до 30 мая.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в образовательных программах педагогов дополнительного образования и в учебном плане образовательной организации. Это: зачёты, конкурсы, смотры, итоговые проекты, материалы портфолио, творческие выставки и т.д. Отслеживание результативности происходит и на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия, обучающихся в различных мероприятиях.

Основные формы организации образовательного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, учебные игры, соревнования, консультации, проектная деятельность и т.д.

В учебном плане представлено 3 направленности образовательных программ: техническое, художественное, социально - педагогическое.

Направленность образования – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ было приведено в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам

направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся.

В отчетный период осуществлялась реализация 8 дополнительных образовательных программ по 3 направленностям.

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения,

используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Перечень реализуемых программ в отчетный период

(Таблица №2)

№п/п	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Кол-во групп\ обучающихся
I	Художественная направленность			
1	«Умелые руки»	1. Умные руки 2. Стильные штучки	4 года 1 год	4\47 1\7
2.	«Рукодельница»	«Рукодельница»	4 года	5\49
3.	Изостудия «Калейдоскоп»	«Калейдоскоп»	4 года	5\65
4.	Творческая мастерская «Фантазия»	«Ступени творчества»	4 года	5\41
5	«Алые паруса»	Волшебная лента	1 год	1\8
II	Социально-педагогическая направленность			
2	«Дошколенок»	«Растем и развиваемся»	3 года	4\56
III	Техническая направленность			
3	«Алые паруса»	Юный техник	4 года	4 группы\ 40 детей

Обучение учащихся в организовано по 3 направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая. В учебных объединениях Центра занимается 312 обучающихся, (56 дошкольников, 256 уч-ся школы № 37) что составляет 52 % от общего количества школьников в школе № 37.

Программы технической направленности направлены на развитие прикладных, конструкторских способностей, обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие, как элементарных исследовательских навыков, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

Техническая направленность включает 1 (одну) программу:

«Юный техник»

Цель направленности:

- содействие развитию технических, творческих и интеллектуальных способности ребенка, формирование устойчивых навыков соблюдения техники безопасности и мотивации к здоровому образу;
- формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в занятиях технической деятельности и в получении знаний в области технических и информационных технологий;
- формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программы данной направленности от 1 года до 3 лет.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Художественная направленность представлена 6 (шестью) программами.
(См. таблица №2)

Цели направленности:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;
- содействие развитию творческой и познавательной активности, творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

Программы социально-педагогической направленности представлены дополнительной образовательной программой:

1. «Растем и развиваемся»

Программа «Растем и развиваемся» предназначены для создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных

услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка.

Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально - техническое и методическое обеспечения.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- ≡ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- ≡ широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ≡ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ≡ разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- ≡ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- ≡ программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- ≡ программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

- ≡ следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- ≡ не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения:

<http://pedagogmishya.ucoz.ru>

6. Оценка воспитательной деятельности учреждения

Без знания ребенка, его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, наклонностей, нет воспитания.

В.А.Сухомлинский

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Главная цель - создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Воспитательная система в учреждении в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы учреждения, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

В Учреждении разработана Воспитательная система «Я в мире....Мир во мне». В Учреждении разработаны 2 подпрограммы: «Одаренные дети»; Досуговая программа «Будущее начинается сегодня».

Воспитательная деятельность в учреждении выстроена по направлениям:

- нравственное и духовное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- интеллектуальное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- формирование коммуникативной культуры,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- экологическое и природоохранное воспитание,
- воспитание семейных ценностей.

В организацию воспитательного процесса в ЦДТ вовлечен весь педагогический коллектив Центра. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ЦДТ. Воспитательная работа в ЦДТ строится на основе Устава ЦДТ, плана работы на год.

Воспитательная работа в кружках, осуществляется посредством реализации воспитательного потенциала общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном учреждении. В деятельности групп, кружков, объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств.

В 2019-2020 учебном году проведено более 70 мероприятий, с общим охватом детей 312. Динамика роста участников мероприятий по возрастам составляет: детей дошкольного возраста – 56 детей (18 %), начального школьного возраста - 234 человека (75.5 %), среднего школьного возраста – 20 детей (6.5%).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические часы, коллективные творческие дела, конкурсы, массовые мероприятия, выставки, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В учреждение проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорога и дети», ПДД «Дорожная азбука», «Красный, желтый, зелёный».

С целью определения уровня воспитанности обучающихся, в учреждении проведено исследование «Изучение социально – психологического типа личности обучающихся» (В.М. Минияров), которое позволило определить их характерологические особенности, помочь выстроить индивидуальный профиль обучающегося, составить индивидуальную характеристику, грамотно выстроить систему воспитания в детском формировании.

В исследовании приняло участие – 110 обучающихся, что позволило достаточно эффективно выявить доминирующие типы личности в учреждении (преобладает сензитивный, интровертивный и нормальный типы).

Выводы: Воспитательная деятельность «Центра детского творчества» имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов учащихся, родителей, проявляющие свои творческие способности в коллективной творческой деятельности.

Работа с родителями учащихся.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует:

- интерактивные формы работы: анкетирование, диагностика, индивидуальные консультации, практикумы для родителей, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские
- информационно-просветительские: разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация выпуск буклетов, выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей, групповые выставки детских работ.

Для улучшения взаимодействия педагогического коллектива с родителями в 2019-2020 году регулярно проводилось анкетирование на различные темы: «Мотивация деятельности в творческих объединениях Центра», «Межличностные отношения в семье», «Отношение к вредным привычкам», «Удовлетворённость деятельностью Центра».



проведенные в МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск с 1 сентября 2019г. по 1 апреля 2020г. Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными. Система организации и проведения массовых мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные мероприятия, которые повторяются ежегодно, что говорит о сложившихся традициях в ЦДТ. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. **Это: День знаний, День учителя, День матери; Новогодние праздники; 8 марта, Масленица.**

Сентябрь				
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Ответственные
1	«Путешествие по планетам творчества»	Праздничная программа, посвященная Дню открытых дверей	Привлечений внимания детей и родителей к деятельности Центра детского творчества . Ознакомления с деятельностью учреждения дополнительного образования.	Педагог–организатор, Педагоги ДО
2	«Добрая дорога детства»	Конкурсно – игровая программа	Учить детей понимать значимость правил дорожного движения.	Педагог–организатор, педагогиДО
3	«Мы за чистый город»	Акция	Формировать экологическое мировоззрение и культуру поведения воспитанников в окружающей природной среде. расширить объем интереса к природе.	Педагог – организатор Педагоги ДО
4	«Вишневогорской осени-прекрасные дары»	Ярмарка в п. Вишневогорск	Развитие творческого потенциала, воспитание самостоятельности и коллективизма у детей.	Педагог – организатор Педагоги ДО
5.	«Уральская рябина»	Ярмарка в с. Багаряк	Развитие творческого потенциала, воспитание самостоятельности и коллективизма у детей.	Педагог – организатор Педагоги ДО
6.	«Давайте знакомиться»	Публикация информации о деятельности ЦДТ на сайте и в СМИ	Распространение рекламных листов по школам, детским садам,	Педагог-организатор
Октябрь				
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Ответственные
1	«Поздравительная открытка» - день пожилых людей - день учителя	Акция	Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.	Педагог – организатор, педагоги ДО
2	«Грамотный пешеход	Конкурсно – игровая программа	Продемонстрировать детям правила дорожного движения	Педагог-организатор
3	«День Здоровья»	Спортивный праздник	Привитие навыков здорового образа жизни.	Педагог – организатор
4	«Пожар – это опасно»	учебная эвакуация	Показать детям правила поведения при пожаре	Педагог – организатор

Ноябрь				
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Ответственные
Цикл мероприятий в дни осенних каникул (по отдельному плану)				
1	«Дружба без границ»	Праздничная программа, посвященная Дню народного единства	Совершенствование духовной и нравственной культуры, путем знакомства с историей России.	Педагог – организатор педагоги ДО
2	«Селфи с мамой»	Фотовыставка	Укрепление семейных традиций, содействие творческой самореализации детей и их родителей. Отражение средствами фотографии удивительного образа Матери;	Педагог - организатор
3	«С любовью в сердце»	Праздничная программа, посвящённая Дню матери	Воспитание гуманности, человечности, любви к матери, родной семье, близким людям	
Декабрь				
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Ответственные
1	«Мы имеем право»	Конкурс листовок и буклетов	Воспитание терпимости, взаимопонимания и равенств.	Педагоги ДО
2	«Кастинг снегурочек»	Конкурсная программа	Развивать талант и творческие способности учащихся.	ПедагогиДО Педагог-организатор
4	«Новогодние игрушки своими руками»	Мастер-класс	Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, воспитывать интерес к творчеству, любовь к ручному труду.	Педагог организатор, педагог ДО
5	«Новый год - волшебная пора»	Театрализованное представление	Воспитание содружества между объединениями. Создание праздничной атмосферы.	Педагог – организатор педагоги ДО
Январь				
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Ответственные
Цикл мероприятий в дни зимних каникул (по отдельному плану)				
1	«Открытка в Татьянин день»	Мастер-класс, посвященный Дню российского студенчества	Историей праздника, развитие творческих способностей.	Педагог – организатор
2	«Наши умелые руки»	Персональная выставка воспитанников детских объединений	Раскрытие творческого потенциала детей и повышение их самооценки	Педагог – организатор педагоги ДО

2.	«Безопасный интернет»	беседы	Рассказать детям про интернет и безопасные сайты	педагоги ДО
Февраль				
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Ответственные
1	«Папа может»	Выставка поделок и рисунков, посвященная Дню защитника Отечества	Активизация творческого потенциала детей, укрепление детско-родительских отношений.	Педагог – организатор
2	«Покорми птиц зимой»	акция	Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия	Педагог - организатор
Март				
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Ответственные
1	«Я подарю улыбку маме»	Концертно-развлекательная программа	Воспитывать у детей чувства бережного отношения к близкому человеку – маме.	Педагог – организатор
2	«Темп»	Районная выставка	Раскрытие творческого потенциала детей и повышение их самооценки	Педагог – организатор Педагоги ДО
3	«Здоровье - это здорово»	Акция	Пропаганда здорового образа жизни; выработка теоретических знаний и убеждений о здоровом образе жизни	Педагог - организатор

Воспитывающая среда Учреждения гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

7. Оценка кадрового ресурса

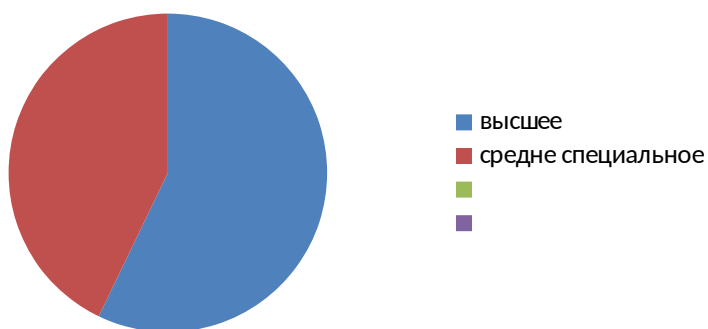
В МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск работают высокопрофессиональные педагоги, главной целью которых является социализация детей и подростков и обеспечение наиболее благоприятных для них условий включения в жизнь общества в качестве творческой, самостоятельно мыслящей личности. За многие годы работы в Центре сформировался стабильный коллектив, где всегда преобладает дружеская и комфортная для работы атмосфера. Педагоги из разных объединений активно взаимодействуют с коллегами, принимают участие в организации значимых конкурсных мероприятий, устраивают мастер-классы, открытые занятия, участвуют в различных мероприятиях, как на базе учреждения, так и района.

В целях реализации дополнительных образовательных программ в Центре стимулируется профессиональный рост педагогов, проводятся мероприятия по повышению квалификации и внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов.

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении 20 лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2019 – 2020 учебном году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 7 человек.

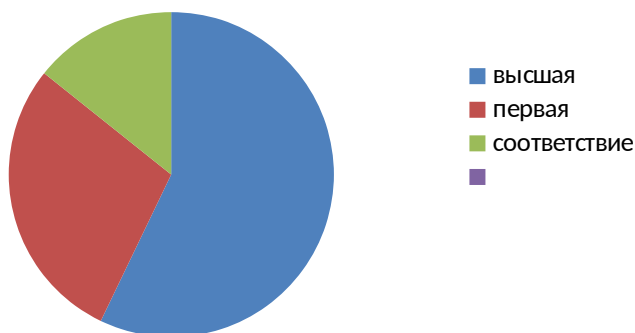
Распределение кадрового состава по образованию



Педагоги с высшим педагогическим образованием - 4 чел. (57%), со средним специальным - 3 чел. (43) %, одна из них получает диплом о высшем образовании в июне 2020г.

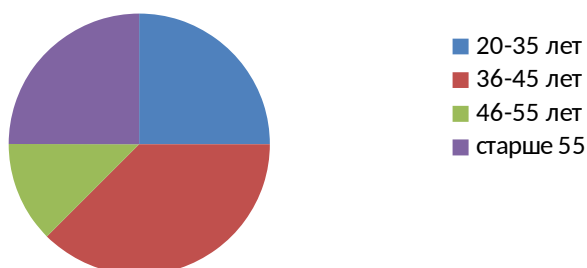
Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения

категории



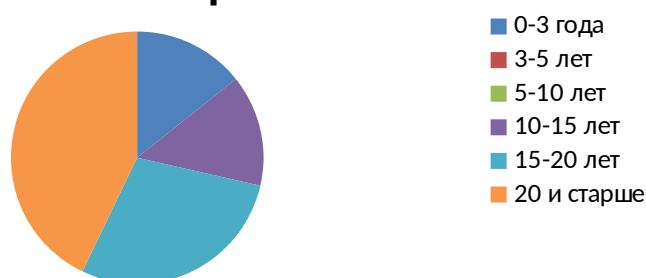
Возрастной диапазон педагогов

возраст



Качество образовательного процесса зависит от педагогического стажа

стаж работы



Педагоги дополнительного образования в соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации постоянно повышают свой профессиональный уровень в вопросах, которые ранее вызывали затруднения: образовательные технологии, нестандартные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, самоанализ занятия, работа с использованием современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества образования. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» в объеме 72 часов 3 педагога ((42.8 %) от общего числа).

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Направление методической работы было нацелено на диагностику, анализ и экспертную оценку деятельности педагогов, на совершенствование работы ЦДТ, на улучшение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов.

Весь педагогический коллектив ЦДТ систематически повышают квалификацию: методические семинары, конференции, являются участниками вебинаров по профессиональной деятельности, принимают активное участие в конкурсах различного уровня (см. Таблица №3)

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск можно сделать вывод: МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы Центра. Перспективными задачами методической деятельности являются:

- Мониторинг образовательных потребностей социума и педагогов;
- Мониторинг уровня профессионализма педагогов и педагогического состава;
- Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка его качества;
- Планирование и организация процесса повышения квалификации педагогов;
- Организация непрерывной оперативной методической помощи педагогам;
- Осуществление процессов поиска, разработки, апробации, внедрения и распространения инновационных образовательных продуктов;
- Обеспечение высокого качества образовательного процесса и его программно-методического обеспечения;

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта;

Эффективной формой повышения педагогического мастерства педагогов является - самообразование. Практически все педагоги работают над проблемными темами. У каждого педагога разработан план по самообразованию. Ежегодно в конце учебного года проходит «круглый стол», входе которого педагоги представляют методические материалы по своим темам, анализируют проделанную работу и делятся своими планами на будущее. Анализ включенности педагогов Центра в самообразование за последний год свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагога новейшими системными знаниями основ наук и содействует росту его компетентности.

Методическая работа и в дальнейшем будет содействовать формированию и развитию профессиональных качеств педагогических работников учреждения, повышению их профессионального мастерства.

Участие педагогов МУ ДО «ЦДТ» в методической работе и самообразовании в 2019-2020

таблица № 3

Мероприятия	Седова Е.В.	Ситарь О.С.	Чебурина И.Ф.	Машина А.Г.	Демьянова И.Н.	Чиркина Н.В.	Мокерова В.В.
1.Благодарственные письма				За конкурс «Умные и талантливые»			
2.Мастер-классы	1.Цветы из бумажных салфеток 2.Королевская роза. мастер- классы для родителей ко Дню Матери	1.Степаробика для родителей дошколят.	1.Цветы для милой мамочки. 2.Панно «Веселый Дед Мороз» мастер- классы для родителей ко Дню Матери	1.Открытка для мам. 2.Игрушка для елки. мастер-классы к Дню Матери; 3. «Новогоднее Чудо» Мастер-класс для учителей начальной школы №37	1.Открытка с букетом «Калл» 2.Магнит из фоамирана мастер- классы для родителей к Дню Матери	1.Лепка и роспись декоративной рыбки 2.Мышка и сыр мастер- классы для родителей ко Дню Матери	
3.Педсоветы	Повышение качества образования - залог успеха учреждения	1.Воспитательное пространство ЦДТ 2. «Ваш творческий потенциал» КВН				«Какое место в деятельности педагога занимает творчество»	1.Программа «Мониторинг качества образовательной деятельности» 2. «Творчество в деятельности современного педагога»
4.Самообразование	1.Обучающийся курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» 2.Вебинар: Проектная деятельность- ресурс	1.«Самообразование педагога - необходимый ресурс педагогического мастерства»	1.Вебинар: Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе. 2.Всероссийское издание «Педразвитие»	1.Обучающийся курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	1.Всероссийский тест: -Мотивация- основное условие успешного обучения. 2.Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с	1.Вебинар: «Проблемы и перспективы развития современного образования» 2. Свидетельство о публикации работы «Моя педагогическая	1.Обучающийся курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» 2. Вебинар: «Игровые технологии и их преимущества в образовательном

	<p>творческого развития обучающихся».</p> <p>3. Дистанционное обучение-сервисы совместной работы</p>		<p>- Публикация программы «Рукодельница - Конспект занятия «Изготовление броши из кожи»</p> <p>3. Вебинар: Создание авторской системы удаленного обучения.</p> <p>4. Вебинар: Профессиональный сайт педагога</p>		<p>ФГОС.</p> <p>3. Вебинар: Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>4. Обучающий курс» Работа педагога с родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»</p>	<p>философия»</p> <p>3. Диплом участника всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» Психология детской агрессии.</p> <p>4. Диплом участника всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие».</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников.</p> <p>5. Обучающий курс» Работа педагога с родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»</p>	<p>процессе.</p> <p>3. Вебинар методическая среда: «ДО художественной направленности»</p>
<p>5. Участие в конкурсах</p>		<p>Международный педагогический конкурс «Свободное образование»</p> <p>2. место за работу</p>	<p>1. Всерос. конкурс «Изумрудный город» публикация мастер-класса</p>		<p>1. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Олимпиада «Социализация детей с ОВЗ»</p>	<p>1. Междун. педаг. конкурс «Свободное образование» Мастер-класс 1 место;</p>	<p>- Всероссийский тест: Учитель; Диплом 1 степени Тест: «Использование Информационно-</p>

		«Дошкольники в ДО»	1 место 2.Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Новое поколение определяет...»			2. участник педагогической конференции имени А.С.Макаренко 3.Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Новое поколение определяет...»	коммуникативных технологий в педагогической деятельности»
--	--	--------------------	--	--	--	---	---

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск – это, многофункциональное, стабильно функционирующее и развивающееся учреждение дополнительного образования для детей с устойчивыми традициями, высоким уровнем преподавания. В учреждении в сентябре 2019г. разработана ПРОГРАММА Мониторинга качества образовательной деятельности.

Проектирование эффективной действующей системы управления качеством образования в образовательной организации определяется множеством условий и факторов. Среди них можно выделить четыре основных условия, без которых получение качественного образования не представляется возможным:

- квалифицированный педагогический состав;
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- существование благоприятных и безопасных условий для обучения;
- комфортная среда общения со сверстниками и педагогами.

Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется комплексно, рассматривая образовательную организацию во всех направлениях деятельности, но основная роль отводится внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов.

Внутренняя система оценки качества образования, организованная в образовательной организации, позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления образовательной организации, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических, мониторинговых и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе систематический анализ качества реализации образовательного процесса, оценку качества образовательных результатов и условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования – получение максимально полной объективной информации о качестве дополнительного образования на основе комплексной системы наблюдений состояния образования и своевременном выявлении изменений, влияющих на его качество.

Задачей внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, уровня информированности общественности о качестве образования в образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования, проблемным анализом образовательного процесса, анализом полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, Управляющий совет, временные структуры (комиссии, группы) образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих

профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

В деятельности применяются понятия:

- *качество образования* - интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности нормативным требованиям, социальному запросу, сформированному потребителями образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- *качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, реализация мер по обеспечению безопасности, обучающихся в организации образовательного процесса;
- *оценка качества образования* – определение с помощью диагностических, мониторинговых и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- *качество образовательных результатов*, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ);
- *качество организации образовательного процесса*, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- *качество дополнительных образовательных общеразвивающих программ*, условия их реализации;
- *воспитательная работа*;
- *профессиональная компетентность педагогических работников*, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- *эффективность управления* качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчёты работников учреждения;
- посещение занятий и мероприятий;
- собеседования с педагогами;
- итоги контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования.

Качество становится одной из главных целей развития образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования в МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Критерии оценки качества реализации образовательного процесса.

В отчетном году МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск осуществлял свою деятельность в соответствии с возможностями единого образовательного пространства поселка, как необходимого и эффективного механизма личностного развития детей и подростков.

За отчетный период образовательная программа МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск была реализована в полном объеме, учебные программы дополнительного образования для детей и взрослых по всем направлениям выполнены. Сохранность контингента составляет 100 %, показатель качества знаний - 92%. Организация учебного процесса соответствует СанПин. Учебный процесс ориентирован на индивидуальные запросы, возможности и способности детей, способствует сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях у директора, рабочих совещаниях директора с педагогическими сотрудниками, на педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, профессиональной компетенции педагогов, и при необходимости проводить целенаправленную коррекционную работу.

Основные направления работы.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования должно основываться на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия.

Направление 1

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства. Разработка вариативных программ.

Направление 2

Развитие системы сетевого взаимодействия для обеспечения открытости образовательного и воспитательного процесса.

Направление 3

Повышение уровня квалификации педагогов и требований к педагогическим кадрам. Рост эффективности работы образовательной организации. Создание условий для профессионального роста педагогов.

Направление 4

Обновление материально-технической базы образовательной организации.

Поддержка деятельности объединений в инновационном режиме.

Направление 5

Создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, направленных на расширение вариативности и индивидуализации системы образования.

Направление 6

Отработка системы мониторинга качества и доступности образования. Разработка общей формы учета достижений, обучающихся по направлениям и системы диагностики, отслеживающей развитие обучающихся и изучающую состояние межличностных отношений «педагог-обучающийся».

Направление 7

Непрерывно наблюдать за состоянием учебно-воспитательного процесса и получать оперативную информацию о нем. Своевременно выявлять изменения и факторы, вызывающие их. Осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса

Решения поставленных задач, будет реализовываться через проекты:

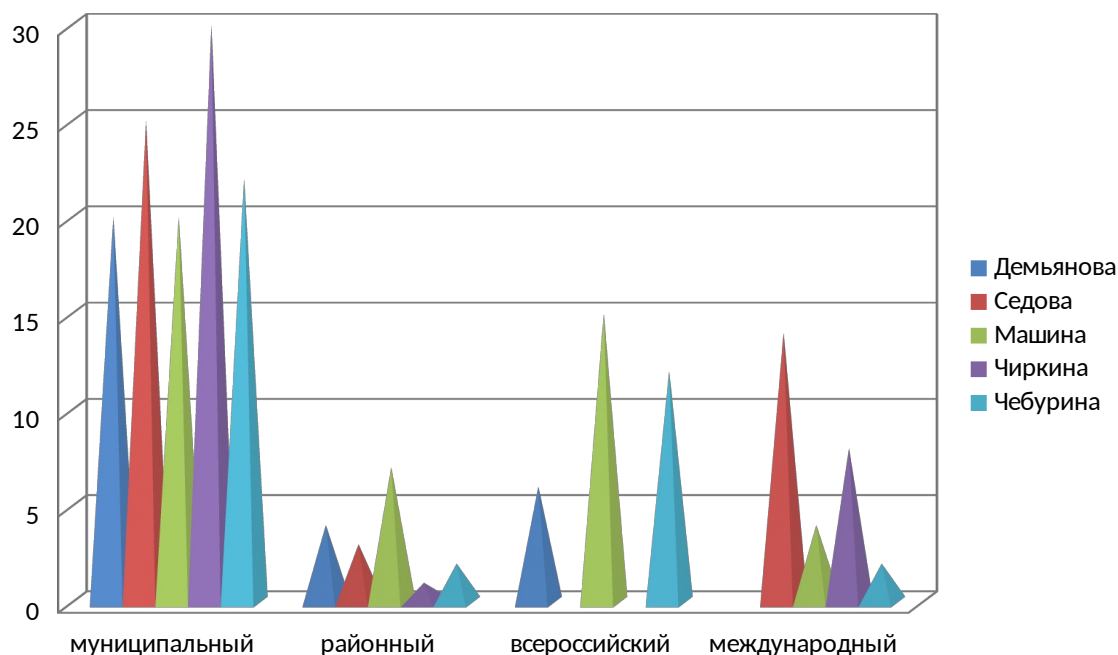
1. Расширение открытого образовательного пространства.
Сетевое взаимодействие.
2. Достижение нового уровня качества образования.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Организация досуга и взаимодействие с семьей.
5. Повышение доступности образовательного пространства.
6. Портфолио педагога (с целью оценки результатов деятельности).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается разработкой на ее основе плана внутренней контрольной деятельности.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговую аттестацию прошли 98,4 % обучающихся, 1,6 % обучающихся пропустили итоговую аттестацию по болезни.

По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом, мониторинг итоговой аттестации обучающихся за 2019 – 2020 учебный год показал, что повысилось количество обучающихся высокого уровня. Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, применяют индивидуальный и дифференцированный подходы, большое внимание уделяют формированию УУД.

Наиболее высоких результатов работы стабильно добиваются педагоги дополнительного образования, настоящие мастера своего дела Седова Евгения Всеволодовна, Чебурина Ирина Федоровна, Машина Анна Геннадьевна, Чиркина Н.В., Демьянова И.Н. О качестве образования свидетельствует высокая результативность учащихся МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск в конкурсах всех уровней.



С 1 сентября 2019г. по 1 апреля 2020г. наши воспитанники внесли в копилку ЦДТ 112 грамот и дипломов

Наименование конкурса	Седова Е.В. «Умелые руки»	Чебурина И.Ф. «Рукодельница»	Машина А.Г. «Юный техник»	Демьянова И.Н.	Чиркина Н.В.
Районный уровень					
Государственная символика	1 участник 1 место				
Береги живое от пожара					11 участников 3 призера
ТЕМП	1 участник 2 место	2 участника 2 место	7 участников 3 -1место 4- 2место	4 участника 2 место	1участник 3 место
Всероссийский уровень					
Узнавайка-Дети		12 участников 1 место	6 участников 1 место 7 участников 2 место 2 участника 3 место	14 участников 1 место-7 2 место-5 3место-2	
Цветик - семицветик				10 участников 1 место	
Изумрудный город		4 участника 1 место			
Международный уровень					
Творчество и интеллект			2 участника 1 место		
Умные и талантливые			1участник 1 место		
Солнечный Свет	3участника 1место 2участника 2место 1 участник 3 место				
ОБРУ. РФ «Начало»					8 участников 2 место
«Новое поколение»	2участника 1место 2место				
«Кладовая талантов»		2участника 1 место			
«Ты гений»	3 участника 1место; 2место; 3место.				
«Золотые руки»			1участник 2 место		
«Надежды России»	3 участника 1-1место; 2-2 место.				
Всего	2 грамоты, 14 дипломов	2 грамоты, 18 дипломов	7 грамот, 19 дипломов	4 грамоты, 24 диплома	14 грамот, 8 дипломов

Результативность
за 2019-2020 учебного года
(мониторинг)

8. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск являются:

- бюджетные средства;

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы - всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	01	4 245	
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	3 778	
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	2 899	
в том числе по группам: руководящие работники	04	621	
педагогические работники	05	2 116	
учебно-вспомогательный персонал	06	0	
медицинские работники	07	0	
обслуживающий персонал	08	162	
прочие выплаты	09	0	
начисления на оплату труда	10	879	
	11	249	
Услуги связи	12	9	
Транспортные услуги	13	0	
Коммунальные услуги	14	74	
Арендная плата за пользование имуществом	15	1	
Услуги по содержанию имущества	16	121	
Прочие услуги	17	44	
Социальное обеспечение	18	178	
Прочие расходы	19	40	
Поступление нефинансовых активов	20	70	

- имущество, закрепленное за учреждением

Расходы и поступление нефинансовых активов за 2019г.

9. Оценка материально-технического обеспечения

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий 1 – цокольный этаж 5этажного дома;
- общая площадь всех помещений – 362 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 6;
- общая площадь учебных кабинетов – 300 кв.м.
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 2;
- количество проекторов – 1;
- число ноутбуков – 3, все используются в учебных целях;
- Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

В Центра ведется НАРУЖНОЕ видеонаблюдение.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

За отчетный период в помещениях МУ ДО «ЦДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся Центра.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого - педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);
- ✓ Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемиологических мероприятий на 2019-2020 учебный год;
- ✓ Разработан и утверждается паспорт антитеррористической безопасности;
- ✓ План по предупреждению травматизма на 2019-2020 учебный год;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра, систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует ответственный за охрану труда.

В течение всего года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют *сотрудники ЧОО «Александровская крепость» г. Снежинск на основе договора от 1 января 2020 г. №223-2020.ОС Учреждение находится на пульте охраны.*

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются кулера, заключен договор на поставку питьевой бутылированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов. Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводились в соответствии с графиком и договором.

Все работники Центра ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в два года санитарно-гигиеническое обучение.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг».

В наличии кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ЧОО «Александровская крепость» г. Снежинск.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Материально-техническая база ЦДТ находится в удовлетворительном состоянии, необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Вместе с тем, для реализации программ технического направления требуется наличие основательной материально-технической базы в учреждении. Для удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск жизненно необходимы дополнительные учебные площади, которых недостаточно в нашем ЦОКАЛЬНОМ ЭТАЖЕ.

10. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Вишневогорск:

- ≡ Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- ≡ Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- ≡ Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- ≡ Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- ≡ Проведена работа по увеличению числа учащихся в Учреждении за счет разработки дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической, технической направленности;
 - ™ Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ.
- ≡ Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
 - ™ Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами;
- ≡ Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

- ™ Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в учебную деятельность.
- ≡ Не в полной мере отработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- ≡ Отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- ≡ Недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- ≡ Недостаточное количество молодых специалистов;
- ≡ Требуется ремонт и приобретение мебели в отдельных кабинетах Центра.

**Показатели деятельности муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Вишневогорск
за 2019-2020 учебный год подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	312
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	56 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	236 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек 2.4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек 2.2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек 75.3%
1.8.1	На муниципальном уровне	127 человек 40.7%
1.8.2	На региональном уровне	29 человек 9.3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	55 человек 17.6%
1.8.5	На международном уровне	28 человек 8.9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек 35.8%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	29 человек 9.3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	55 человек

		17.6%
1.9.5	На международном уровне	28 человек 8.9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	120 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 57.1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 42.8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	42.8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 28.5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 71.4%
1.17.1	Высшая	4 человек 51.7%
1.17.2	Первая	2 человека 28.5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек 14.3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек 28.5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 28.5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	7 человек 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск



В.В.Мокерова

16 апреля 2020г.