



УТВЕР
Директор МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск
В.В.М

18 апрел

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» поселка Вишневогорск
Каслинского муниципального района
за период с 1 апреля 2018 г. по 31 марта 2019 г.

1. Аналитическая часть

1.1 Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в данном учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в отчете.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района (МУДО «ЦДТ» п. Вишневогорск)

- Тип учреждения: *учреждение дополнительного образования*
- Статус учреждения: *муниципальное бюджетное учреждение.*
- Вид учреждения: *Центр детского творчества.*

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ЦДТ»п.Вишневогорск
_____ В.В.Мокерова

18 апреля 2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» поселка Вишневогорск
Каслинского муниципального района
за период с 1 апреля 2018 г. по 31 марта 2019 г.

1. Аналитическая часть

1.1 Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района (МУ ДО «ЦДТ»п.Вишневогорск)

- Тип учреждения: *учреждение дополнительного образования*
- Статус учреждения: *муниципальное бюджетное учреждение.*

- Вид учреждения: *Центр детского творчества.*

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки Челябинской области: № 13326 от 03.11.2016 года, серия 74Л02 № 0002477, приложение 1.1 серия 74П01 № 0006469; срок действия: бессрочная.

-Устав: *Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»п.Вишневогорск, утверждён постановлением администрации Каслинского муниципального района 21.12.2015г. регистрационный № 1057*

-Учредитель: *администрация Каслинского муниципального района*

- Местонахождение Учреждения: *456825, Челябинская область, п.Вишневогорск,ул.Советская,д.71*

Юридический и фактический адрес: 456825, Челябинская область, п.Вишневогорск,ул.Советская,д.71

Директор: *Мокерова Валентина Васильевна.*

Тел.: (8-35149)3-63-16.

Электронный адрес: valya.mokerowa@yandex.ru

Сайт учреждения <http://pedagogmishya.ucoz.ru>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 313 человек.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года.

1.3. Цели и задачи работы

В 2018-2019 учебном году главной целью работы муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»поселка Вишневогорск являлось создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Достижение высокого качества образовательного и воспитательного процесса, основанного на изучении и реализации в дополнительном образовании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов.
2. Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков творческого сотрудничества и общения обучающихся через организацию коллективно-творческой деятельности.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ-технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение и

распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

Вывод: в основном поставленные задачи выполнены.

1.4. Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности МУ ДО «ЦДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Челябинской области «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Челябинской области, правовыми актами управления образования администрации Каслинского муниципального района, локальными актами МУ ДО «ЦДТ» п.Вишневогорск.

В течение 2018-19 учебного года были разработаны и введены в действие 11 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки, дополнения к Коллективному договору). Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МУ ДО «ЦДТ» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МУ ДО «ЦДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Направления деятельности учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР детского творчества» п.Вишневогорск (МУ ДО «ЦДТ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МУ ДО «ЦДТ» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 4 сентября 2018 г.

Окончание учебного года – 31.05.2019 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (в декабре, апреле). Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 3 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 40/45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении раннего развития детей) или от 1 до 5 учащихся (в объединениях творческих и спортивных направленностей).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 9.00, окончание – 20.00

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.

Характеристика контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году

Количество учащихся – 313 человек.

Возраст учащихся: от 4 до 17 лет.

Количество учебных групп – 27.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 5 человека.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек.

Количество детей-инвалидов – 0 человек.

Количество детей находящихся под опекой – 0 человек.

Количество детей находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

Возрастной состав учащихся Центра

4-5 лет	6 лет	7 лет	7-8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и более
дошкольники			младший школьный возраст				средний школьный возраст			старший школьный возраст		учащиеся	
43	14	1	113	65	51	15	4	3	3	1			0
58			244				10			1			

Программно-методическая деятельность Центра детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

Образовательные программы реализуются по трем направленностям:

1. Художественная;
2. Социально-педагогическая;
3. Техническая.

При реализации программ данных направленностей в 2018-2019 учебном году использовались 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программы систематизированы следующим образом:

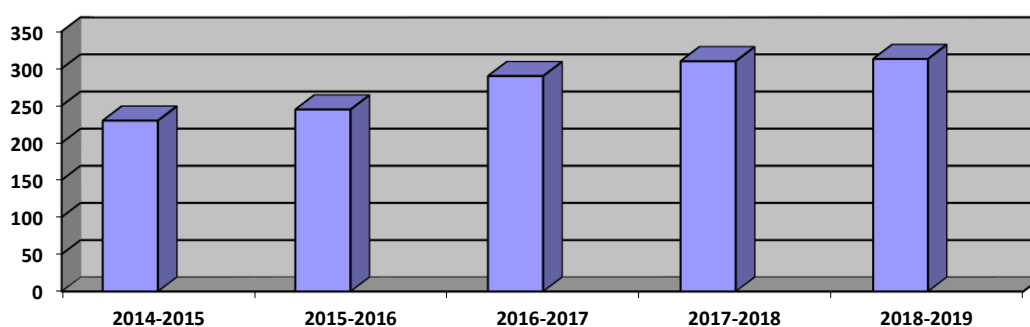
Мониторинг систематизации программ Таблица 1.

№п/п	Направленность	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Художественная: «Рукодельница» «Умелые руки» «Стильные штучки» Творческая мастерская «Фантазия» Изостудия «Калейдоскоп»	5 (62.5%)	5 (62.5%)	5 (62.5%)
2	Социально-педагогическая	2 (25%)	1(12, 5 %)	1(12, 5 %)

	«Растем и развиваемся»			
3	Техническая «Алые паруса»	1(12, 5 %)	2 (25%)	2(25 %)

Обучение учащихся в организовано по 3 направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая. В учебных объединениях Центра занимается 313 обучающихся, (58 дошкольников, 255 уч-ся школы № 37) что составляет 52 % от общего количества школьников в школе № 37.

Охват учащихся учебными объединениями Центра



Общие сведения об обучающихся по направлениям

Направленность деятельности кружка	Количество ГРУПП/ в них детей		
	2016 – 2017 учебный год.	2017 – 2018 учебный год.	2018-2019 учебный год
Техническая	4/ 40	4 /46	4 / 52
Художественная	16\181	18\161	19\203
Социально-педагогическое	5\69	4\47	4\58
ИТОГО:	25/ 290	26/310	27\313

Однако дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МУ ДО «ЦДТ», можно сделать вывод, что:

1. Создан Перечень и формируется банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
2. Наличие дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в п.Вишневогорск
3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Главная цель - создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Воспитательная система в учреждении в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы учреждения, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

В Учреждении разработана Воспитательная система «Я в мире... Мир во мне». В Учреждении разработаны 2 подпрограммы: «Одаренные дети»; Досуговая программа «Будущее начинается сегодня».

Воспитательная деятельность в учреждении выстроена по направлениям:

- нравственное и духовное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- интеллектуальное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- формирование коммуникативной культуры,
- правовое воспитание и культура безопасности,

- экологическое и природоохранное воспитание,
- воспитание семейных ценностей.

Воспитательная работа в кружках, осуществляется посредством реализации воспитательного потенциала общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном учреждении. В деятельности групп, кружков, объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств

В 2018-2019 году проведено 120 мероприятий, с общим охватом детей 313. Динамика роста участников мероприятий по возрастам составляет: детей дошкольного возраста – 56 детей (18 %), начального школьного возраста - 234 человека (75.5 %), среднего школьного возраста – 20 детей (6.5%).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические часы, коллективные творческие дела, конкурсы, массовые мероприятия, выставки, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. В учреждение проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорога и дети» ,ПДД «Дорожная азбука», «Красный, желтый, зелёный».

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

- День знаний,
- День учителя,
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Праздники, посвященные 8 марта,
- Масленица;
- выпускной у дошколят

В каникулы проводились мероприятия: «Вишневогорск- мой край благославенный»

- Осенние каникулы-фото о Вишневогорске
- Зимние каникулы- рисунки о Вишневогорске
- Весенние каникулы –воспитательные часы, о родном крае.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;

- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ЦДТ постоянно опубликовывалась на официальном сайте МУ ДО «ЦДТ» п.Вишневогорск.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом)

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей Учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, комплексная безопасность, психологический климат, использование социальной сферы микрорайона и города, общественно-государственное управление, стимулирование качества образования и другое).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутри учрежденческого контроля, лицензирования, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, статистические и социологические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников, паспортизация учебных кабинетов, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

Показателями и критериями оценки качества образования в Учреждении являются:

- оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования на уровне или выше городского показателя; подготовка и проведение городских массовых мероприятий;
- оценка организации образовательного процесса (наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях областного и Всероссийского уровня, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);
- оценка информационной открытости Учреждения (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);
- оценка функционирования в образовательном учреждении системы государственно-общественного управления;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата);
- оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности, своевременное внесение информации на общероссийский сайт, соотношение доходов образовательного учреждения от иной приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение муниципального задания (на уровне или выше городского показателя));
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);
- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности).

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

-получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

-гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

-для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;

-для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;

-для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Выводы по разделу: *Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей*

2.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении 15 лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2018 – 2019 учебном году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 7 человек (таблица 1.1., рис. 1.1.).

Таблица 1.1.
Количественный состав, чел. (на 01.04.2019г)

Состав	Учебный период		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Общее количество	7	7	7

Штатные	7	7	7
Совместители	0	0	0

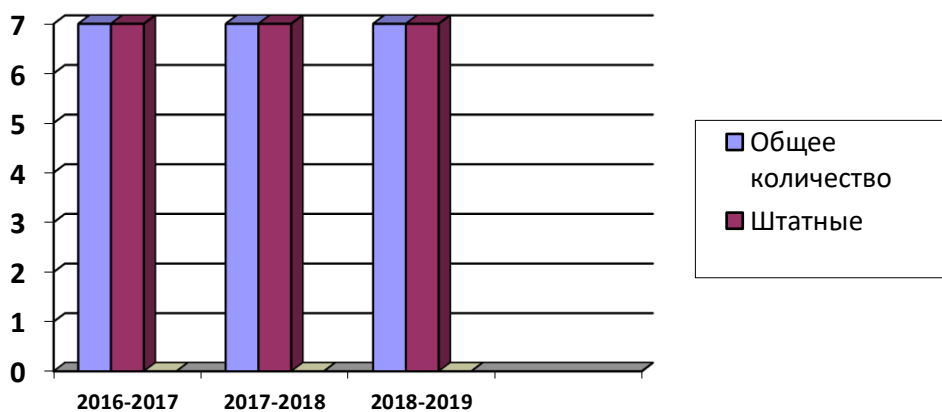


Рис.1.1. Количественный состав педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Высшая	2	2	3
Первая	4	4	3
Без категории,соот.зан.долж.	1	1	1
Общее кол-во педагогов	7	7	7

Рис. 1.2. Соотношение уровня квалификации педагогического состава

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2018 – 2019 учебном году количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 1 педагога.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Общее полное	-	-	-
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее специальное	4	4	3
Высшее	3	3	4
Всего педагогов	7	7	7

Педагог дополнительного образования (Ситарь О.С.), УЧИТСЯ НА 4 КУРСЕ Челяб.педагогического университета. Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.4. представлены данные по педагогическому стажу работников МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск.

Таблица 1.4. Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	От 0 до 3	От 3 – до 5	От 5 – до 10	От 10 – до 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2016 - 2017	7			1	1	2	3
2017 - 2018	7			1	2	1	3
2018 - 2019	7	1			1	2	3

Возрастной диапазон педагогов, лет

Педагоги		педагоги		
Учебный период		2016–2017	2017–2018	2018–2019
Возраст, лет	18 - 30	1	0	1
	31 - 45	3	4	3
	46 - 50	0	0	1
	51 - 55	1	0	0
	Старше 55	2	3	2

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» в объеме 72 часов 3 педагога ((42.8 %) от общего числа).

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск, можно сделать следующие выводы:

МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2.5. Система управления учреждением

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск):

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист

Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения.

Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа

присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
 - принимает локальные акты;
 - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
 - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
 - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
 - Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
 - принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
 - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание

Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений,

взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ЦДТ»п.Вишневогорск соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.6. Результативность образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году учебный процесс осуществлялся в 27 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 12 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 100%.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговую аттестацию прошли 98,4 % обучающихся, 1,6 % обучающихся пропустили итоговую аттестацию по болезни.

По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом, мониторинг итоговой аттестации обучающихся за 2018 – 2019 учебный год показал, что повысилось количество обучающихся высокого уровня. Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, применяют индивидуальный и дифференцированный подходы, большое внимание уделяют формированию УУД.

Мониторинг достижений обучающихся за три года

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2016-2017	66	25чел.	33чел.	8 чел.
2017-2018	70	30 чел	35 чел	5 чел
2018-2019	80	20 чел	50 чел	10 чел

Наиболее высоких результатов работы стабильно добиваются педагоги дополнительного образования, настоящие мастера своего дела Седова Евгения Всеволодовна, Чебурина Ирина Федоровна, Машина Анна Геннадьевна, Чиркина Н.В., Демьянова И.Н.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность учащихся МУ ДО «ЦДТ»п.Вишневогорск в конкурсах всех уровней.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗА 1 полугодие 2018-19 учебного года
(сентябрь –декабрь)**

Наименование конкурсов	Ф.И.О педагога	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
Районный конкурс «Золотой ключик»	Седова Е.В.	3	1		2
	Чиркина Н.В.	1	1		
	Машина А.Г.	1	1		
	Демьянова И.Н.	1	1		
	Чебурина И.Ф.	1	1		
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Седова Е.В.	2	2 ДИПЛОМ победителя 1степени		
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	Демьянова И.Н.	4	4 ДИПЛОМ победителя 1степени		
	Чебурина И.Ф.	14	11 ДИПЛОМ победителя 1степени	3 ДИПЛОМ победителя 2степени	
	Машина А.Г.	19	11 ДИПЛОМ победителя 1степени	8 ДИПЛОМ победителя 2степени	
Международный конкурс «Гордость России»	Седова Е.В.	1		1 ДИПЛОМ победителя 2степени	
Международный конкурс «Горизонты педагогики»	Машина А.Г.	1	1 ДИПЛОМ победителя 1 место		
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Чиркина Н.В.	5	2 ДИПЛОМ победителя 1 место		3 диплом УЧАСТНИКа
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Чебурина И.Ф.	6	6 ДИПЛОМ победителя 1 место		
Международный конкурс «Одаренность»	Чиркина Н.В.	1	1 ДИПЛОМ победителя 1 место		
Всего: 8 конкурсов		60	43	12	5

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ за 3 МЕСЯЦА 2019г. (январь-март 2019г.)

За три месяца 2019г. учащиеся приняли участие в 2 Всероссийских конкурсах «Золотая рыбка» и «Горизонты педагогики» 2 призовых места.

В марте 2019г. 12 участников в районной выставке технического творчества «ТЕМП» из них 8 призовых мест.

Всего за отчетный период получили 80 грамот и дипломов за призовые места.

2.7. Методическая деятельность учреждения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая работа, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2018-2019 учебном году **«Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества дополнительного образования»**

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2018-2019 учебный год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по проведению физкультминуток, динамических пауз, рефлексирующих перемен для обучающихся во время занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесс.

За отчетный период в учреждении были проведены:

1.С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и

подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

2.4 педагогических совета;

3.5 мастер –классов;

4.Конкурс на лучшее объединение;

5.Семинар для педагогов дополнительного образования :« **РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА**» (май 2018);

6.Открытые занятия для родителей (к Дню Матери);

7. Круглый стол на тему «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений: плюсы и минусы»

Совершенствование качества обучения напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.Педагог должен включаться в режим развития, одним из компонентов которого является процесс самообразования

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок реализации	примечание
1.Седова Евгения Всеволодовна	Нестандартные формы проведения занятий	Сентябрь 2018г- сентябрь 2021г.	
2.Машина Анна Геннадьевна	Технология современной проектной деятельности один из интерактивных методов обучения.	октябрь 2018г- сентябрь 2021г.	
3.Ситарь Ольга Сергеевна	Развитие логического мышления дошкольника на занятиях	Сентябрь 2018г- сентябрь 2020г.	
4.Демьянова Ирина Николаевна	Актуальные вопросы взаимодействия ЦДТ с семьей	Сентябрь 2018г- сентябрь 2020г.	
5.Чебурина Ирина Федоровна	Самоконтроль и мотивация в образовательном процессе	Сентябрь 2018г. - сентябрь-2021г.	
6.Чиркина Наталья Владимировна	«Роль сказки в воспитании детей» (сказкотерапия)	Сентябрь 2018- сентябрь2020	

2.8. Информационная деятельность учреждения

В 2018-2019 учебном году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск.
2. Организация работы учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск.
3. Постоянное обслуживание оргтехники в МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск.
4. Оказание информационно -технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск.

Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск велась согласно Положению об официальном сайте Центра, в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа.

В течение 2018-2019 учебного года рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск, направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа Центра.

Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но и через социальные сети «ВКонтакте», Одноклассники, в WhatsApp. Таким образом, мы получаем инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества.

Ресурсы сайта активно используются для освещения работы учреждения.

Принята и доведена до сведения сотрудников Концепция информационной безопасности МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск. Проведены мероприятия по решению задач обеспечения информационной безопасности учреждения.

2.9. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и проведение мастер-классов, приглашение на открытые занятия, дни открытых дверей, анкетирование, т.д.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими)

программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),

-открытые занятия;

-дни открытых дверей.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Выводы. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

2.10. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий 1 – цокольный этаж 5этажного дома;
- общая площадь всех помещений – 362 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 6;
- общая площадь учебных кабинетов – 300 кв.м.
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 2;
- количество проекторов – 1;
- число ноутбуков – 3, все используются в учебных целях;

- Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.
Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:
- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
 - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
 - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
 - об организации охраны труда;
 - о проведении инструктажей по охране труда;
 - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.

В Центра ведется НАРУЖНОЕ видеонаблюдение.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

За отчетный период в помещениях МУ ДО «ЦДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Выводы. Материально-техническая база ЦДТ находится в удовлетворительном состоянии. Вместе с тем, для реализации программ технического направления требуется наличие основательной материально-технической базы в учреждении. Для удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей МУ ДО «ЦДТ» жизненно необходимы дополнительные учебные площади, которых недостаточно в нашем ЦОКАЛЬНОМ ЭТАЖЕ.

3. Заключение . Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности Центра детского творчества п.Вишневогорск, можно сделать выводы:

--учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

– уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

– учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

– система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;

– показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

– взаимодействие Центра с образовательными учреждениями поселка в рамках сетевого, находится на начальном уровне.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

-по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и области;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;
- по формированию и развитию технического направления в учреждении.

Цели и задачи деятельности МУДО «ЦДТ п.Вишневогорск на 2019-2020 учебный год

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МУДО «Центр детского творчества» п.Вишневогорск позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Результаты самообследования рассмотрены на производственном совещании при директоре (протокол № 15 от 18.04.2019).

Отчет о результатах самообследования МУДО «Центр детского творчества» п.Вишневогорск по состоянию на 01.04.2019 года утвержден приказом директора МУ ДО «ЦДТ» от 19.04.2019 года № 01-17 од.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

18 апреля 2019 года

Директор МУ ДО «ЦДТ» п.Вишневогорск _____



_____/В.В.Мокерова/

**Показатели деятельности муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества» п.Вишневогорск
за 2018-2019 учебный год подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	313
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	58 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	236 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек 1.6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек 2.2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек 63.9%
1.8.1	На муниципальном уровне	150 человек 47.9%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек 12.7%
1.8.5	На международном уровне	10 человек 3.2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек 25.5%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек 6.4%
1.9.2	На региональном уровне	0

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	50 человек 15.9%
1.9.5	На международном уровне	10 человек 3.1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	120 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 57.1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42.8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 42.8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 28.5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 71.4%
1.17.1	Высшая	3 человек 42.8%
1.17.2	Первая	3 человек 42.8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек 28.5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 28.5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	7 человек

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МУ ДО «ЦДТ» п.Вишневогорск



В.В.Мокерова