

Управление образования Каслинского муниципального района  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества  
п. Вишневогорск



«Утверждаю»

Директор МУДО ЦДТ

Мокерова В.В.

*Общеобразовательная общеразвивающая  
дополнительная программа  
«Ступени творчества»*

Срок реализации программы: 4 года

Возрастная категория учащихся 7 -14 лет

Выполнила: Демьянова Ирина Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
I квалификационная категория

п. Вишневогорск 2016 год

**Управление образования Каслинского муниципального района**  
**Муниципальное учреждение дополнительного образования**  
**Центр детского творчества**  
**п. Вишневогорск**

«Утверждаю»

Директор МУДО ЦДТ

\_\_\_\_\_ Мокерова В.В.

*Общеобразовательная общеразвивающая*  
*дополнительная программа*  
*«Ступени творчества»*

Срок реализации программы: 4 года

Возрастная категория учащихся 7 -14 лет

**Выполнила:** Демьянова Ирина Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
1 квалификационная категория

п. Вишневогорск 2016 год

## 1. Пояснительная записка

В связи с усилением внимания к трудовому обучению, эстетическому воспитанию учащихся, организации их досуга, создание объединений декоративно-прикладного направления в системе школ и учреждений дополнительного образования детей представляется полезным и нужным. Прикладное искусство не только формирует творческую личность, но и помогает понять и осознать чувство патриотизма, любви к малой родине, к Отечеству, знакомит с историей народного творчества.

Программа «Ступени творчества» отличается от аналогичных по направлению и содержанию, более углубленным и комплексным изучением материала, использованием интересных форм и методов работы с воспитанниками.

Прикладное искусство не только формирует творческую личность, но и помогает понять и осознать чувство патриотизма, любви к своей малой родине, к Отечеству, знакомит с историей народной игрушки, с художественными промыслами

В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, воспитанники от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов.

*Актуальность* программы заключается в том, что при любом развитии обществу необходимы свободные, творческие личности, которые вырастают именно в таких объединениях и студиях. «Ступени творчества»- само название предполагает творческий рост ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, а соответственно профилактику асоциального поведения.

## **Возраст детей и сроки реализации программы**

Программа «*Ступени творчества*» предназначена для детей от **7** до **14** лет.

Программа рассчитана на четыре года обучения:

144 часа первый год обучения

216 часов на второй год обучения

144 часа на третий год обучения

144 часа на четвертый год обучения.

В группе 1 года обучения занятия проводится - 2 раза в неделю по 2 часа с 10—15 минутными перерывами каждый час.

В группе 2 года обучения занятия проводятся - 3 раза в неделю по 2 часа с 10—15 минутными перерывами каждый час.

В группе 3-го года обучения - 2 раза в неделю по 2 часа с 10—15 минутными перерывами каждый час.

В группе 4-го года обучения - 2 раза в неделю по 2 часа с 10 – 15 минутными перерывами каждый час.

Основными направлениями деятельности программы является учебная, воспитывающая и развивающая деятельность.

Программа носит ступенчато-преемственный характер и рассчитана на 4 года обучения, каждый из которых можно рассматривать и как самостоятельную завершённую единицу как часть одной целой программы. Переход из одного года в другой происходит не зависимо от времени обучения, а определяется только возможностями и желанием ребенка. На этом этапе важно сохранить и развить интерес детей к выбранному ими занятию, формировать желание и умение трудиться.

Учебно-тематический план предусматривает два уровня усвоения материала - основной и интенсивный, для воспитанников, более легко справляющихся с работой.

Направленность данной программы - художественная.

Условия набора: свободный набор.

Категория обучаемых: 7-14 лет.

Вид группы: комплексный.

Форма занятий: коллективная.

Срок обучения: 4 года.

Режим занятий:

1 год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

2-й год обучения – 216 часа (3 раза в неделю по 2 часа)

3-й год обучения - 144 часов (2 раза в неделю по 2 часа)

4-й год индивидуальная группа 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

## ***2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ***

***Целью*** данной программы является создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально-развитой, духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

***Задачи первого года обучения.***

- ❖ раскрыть истоки народного творчества;
- ❖ расширить знания об окружающем мире;
- ❖ научить работать с бумагой, тканью, бисером и другими материалами;
- ❖ развивать художественно-творческие способности детей;

### *Задачи второго года обучения.*

- ❖ Научить изготавливать игрушки с элементами народных промыслов, шить мягкие игрушки, сувениры и работы в разных техниках;
- ❖ Воспитывать трудолюбие, дружеские взаимоотношения.
- ❖ Развивать художественно – творческие способности воспитанников;

### *Задачи третьего года обучения.*

- ❖ Научить навыкам декоративно-прикладного оформления интерьера,
- ❖ работы в технике аппликация, изготавливать мягкие интерьерные игрушки,
- ❖ Воспитывать лучшие человеческие качества, сплочение детского коллектива; желание доводить начатое дело до конца.
- ❖ Развивать творческие способности, фантазию у воспитанников

### *Задачи четвертого года обучения.*

- ❖ Формирование знаний, умений и навыков по изготовлению изделий по предложенной программе, самостоятельно под руководством педагога, используя технологические карты, планировать работу от замысла до готовой поделки.
- ❖ Воспитание эстетических потребностей, чувства красоты, цвета, формы, восприятия, чувства удовлетворенности творческим трудом..
- ❖ Развитие творческого воображения для создания выразительных образов и решения проблемных задач, формирование умения сравнивать, выделять главное, находить сходные и отличительные черты, причинно-следственные зависимости.

## *Учебно-тематическое планирование 1 года обучения.*

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	0.5	1.5
2	Ниточка, иголочка – лучшие друзья	2	0.5	1.5
3	Вырезаем кружочки	10	1.5	8.5
4	Природный мир	16	1	15
5	Гофрированная бумага	12	0.5	11.5
6	Аппликации из ткани.	16	2	14
7	Мягкая игрушка из ткани	36	2.5	33.5
8	Открытки для родных	8		
9	Мягкая игрушка с бисером	42		
Итого:		144	11	133

## ***Содержание программы 1 года обучения***

- 1. Вводное занятие:-2ч.**  
Знакомство с целями и задачами объединения, планом работы на год. Творческая работа для определения уровня развития воспитанников.
- 2. Ниточка, иголочка -лучшие друзья 2 ч.**  
Знакомство ручными швами.
- 3. Вырезаем кружочки 10ч.**  
Учимся вырезать кружочки, игрушки из кругов ***Черепашка, Божья коровка, Цыпленок, Гусеница.***
- 4. Природный мир 16ч.**  
Виды природного материала. Технология обработки природного материала. Изготовление плоских аппликаций. Поделок из природного материала.
- 5. Гофрированная бумага 12ч.**  
Технология работы с гофрированной бумагой. Простейшие виды цветов из бумаги. Аппликация с использованием торцевания.
- 6. Аппликация из ткани –16ч.** Виды, происхождение и состав тканей, технология обработки. Клеевой способ изготовления аппликации.
- 7. Мягкая игрушка из ткани 36ч.** Технология изготовления игрушек из мягких тканей, способа набивки. Выполнение игрушек ***Мышка, Котёнок Гаф, Дракон, Летящий кот, медвежонок.***
- 8. Открытки для родных 8ч.** Знакомство с историей происхождения бумаги и технологиями ее обработки; выполнение открыток с использованием аппликации.
- 9. Мягкая игрушка с бисером 42ч.** Технология изготовления мягких игрушек с каркасом из проволоки. Работа с бисером, счетная техника. Выполнение игрушек ***Зайчик, Лягушка, Цирковая лошадь, Букашечка, Рак.***



**Критерии умений и навыков по курсу  
«Ступени творчества» 1 года обучения**

№	Тема	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	<b>Ниточка, иголочка - лучшие друзья</b>	Не различает виды ручных швов, не может работать с инструментами и материалами. Программный материал выполнен на 50%	С трудом различает виды ручных швов, выполняет несложные работы в Программный материал выполнен на 70%	Знает все виды ручных швов, Грамотно пользуется инструментами и материалами. Программный материал выполнен на 100%
2	<b>Вырезаем кружочки</b>	Пассивное участие в работе, не выполняет поставленные задачи.	Участвует в работе но не проявляет инициативы.	Активно выполняет самостоятельную работу.
3	<b>Природный мир</b>	Выполняет работу только по образцу, работает с помощью педагога. Программный материал выполнен на 50%.	Самостоятельно выполняет работу, составляя сюжеты средней сложности. Усвоение программы на 70 %.	Выполняет работы, используя различные виды природного материала. Программный материал выполнен на 100%
4	<b>Гофрированная бумага</b>	Выполняет аппликацию торцеванием, не сочетая цветовую гамму.	Разбирается в теоретическом и практическом материале на 70 %.	Самостоятельно работает на занятии, выполняет работу на 100%. Проявляет инициативу
5	<b>Аппликация из ткани.</b>	Выполняет плоскую аппликацию, способом приклеивания, не сочетая цветовую гамму.	Разбирается в теоретическом и практическом материале на 70 %.	Самостоятельно работает на занятии, выполняет работу на 100%. Проявляет инициативу.
6	<b>Мягкая игрушка из ткани</b>	Усвоение программного материала на уровне 50%.	Программный материал усвоен на 70 %.	Справляется с программным материалом на 100%.

7	<b>Открытки для родных</b>	Выполняет плоскую аппликацию на открытках, способом приклеивания, не сочетая цветовую гамму.	Самостоятельно выполняет работу, составляя сюжеты средней сложности. Усвоение программы на 70 %.	Выполняет работы, используя различные виды аппликации. Программный материал выполнен на 100%
8	<b>Мягкая игрушка с бисером</b>	Усвоение программного материала на уровне 50%.	Программный материал усвоен на 70 %.	Справляется с программным материалом на 100%.

## *Учебно-тематическое планирование 2 года обучения.*

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Общие сведения о тканях	2	1	1
3	Виды ручных работ	4	2	2
4	Аппликация из ткани способом пришивания	14	2	12
5	Мягкая игрушка из вискозных салфеток	14	2	12
6	Мягкая игрушка из ткани	16	2	14
7	Мягкая игрушка с бисером	24	2	22
8	Кофейные фантазии	22	1	21
9	Обереги для дома	16	2	14
10	Открытки для любимых	6	1	5
11	Газетные трубочки	22	2	20
12	Традиционные куклы	12	2	10
13	Украшения из атласных лент	24	2	22
14	Оформление интерьера	38	4	34
	Всего часов	216	27	189

## ***Содержание программы 2 года обучения.***

- 1. Вводное занятие: 2ч** знакомство с планом работы на новый учебный год, диагностика уровня знаний воспитанников.
- 2. Общие сведения о тканях 2 ч.** Знакомство с видами тканей.
- 3. Виды ручных швов 4 ч.** Знакомство ручными швами.(смёточный, подшивочный, обмётачный, потайной).
- 4. Аппликация из ткани способом пришивания-14ч:** изучение видов швов, различных видов ткани, знакомство с народным творчеством местных умельцев. Практическая работа: выполнение аппликации Вишенка, Цветочная полянка.
- 5. Мягкая игрушка из вискозных салфеток 14ч.** Технология изготовления мягких игрушек из салфеток. Выполнение игрушек Уточка, Зайчик.
- 6. Мягкая игрушка из ткани 16ч.** Выполнение усложненных игрушек, состоящих из нескольких деталей. Технология пошива игрушек Слонёнок, Тигрёнок и тд.
- 7. Мягкая игрушка с бисером 24ч .**Выполнение более сложных игрушек с использованием бисера.
- 8. Кофейные фантазии 22ч.** Знакомство с природным материалом – кофе. Способы использования зерен в изготовлении различных панно. Выполнение панно «Чашка кофе», «Эйфелева башня», «Кофемания».
- 9. Обереги для дома 16ч.** Технология изготовления оберегов из мешковины с использованием природных материалов.(лыко, мочало, зерна, крупы.)
- 10.Открытки для любимых 6 ч.** Изготовление открыток для родных с использованием объёмной аппликации.
- 11. Газетные трубочки 22 ч.** Правила скручивания трубочек, технология последовательности сборки изделий. Изучение техники декупаж для изготовления различных панно.
- 12. Традиционные куклы 12 ч.** Изучение народной техники изготовления обрядовой куклы.
- 13. Украшения из атласных лент 24 ч.** Технология изготовления цветов из атласных лент. Изготовление различных украшений (брошь, ободок для волос, браслет.)
- 14.Оформление интерьера 38ч.** Декоративное оформление предметов интерьера, изготовление различных предметов интерьера. (Ваза из джута, шкатулка, каркасная кукла из шпагата, панно из мешковины)

## *Критерии умений и навыков по курсу «Ступени творчества» 2 года обучения*

№	Тема	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	<b>Общие сведения о тканях</b>	Не различает виды тканей, не может работать материалами. Программный материал выполнен на 50%	С трудом различает виды материалов, выполняет несложные работы в Программный материал выполнен на 70%	Знает виды изученных тканей, Грамотно материалами. Программный материал выполнен на 100%
2	<b>Виды ручных швов</b>	Не различает виды ручных швов, не может работать с инструментами и материалами. Программный материал выполнен на 50%	С трудом различает виды ручных швов, выполняет несложные работы Программный материал выполнен на 70%	Знает все виды ручных швов, Грамотно пользуется инструментами и материалами. Программный материал выполнен на 100%
3	<b>Аппликация из ткани способом пришивания</b>	Практические навыки шитья развиты слабо; затрудняется при подборе материала. Уровень усвоения программного материала 50 %.	Выполняет работу тремя видами швов, соблюдая ТБ. Практический материал выполняет на 70 %	Самостоятельно работает на занятии, выполняет весь программный материал по данному блоку.
4	<b>Мягкая игрушка из вискозных салфеток</b>	Нет навыков самостоятельной работы, практический материал выполняет на 50 %.	Самостоятельно выполняет работу Программный материал усвоен на 70 %	Самостоятельно работает на занятии, выполняет работу на 100%. Проявляет инициативу
5	<b>. Мягкая игрушка из ткани</b>	Плохо ориентируется в выкройках. Нет навыка самостоятельной работы.	Ориентируется в выкройках, но сложно сопоставляет выкройки в работе.	Работает самостоятельно ориентируется в работе легко
6	<b>Мягкая игрушка с бисером</b>	Усвоение программного материала на уровне 50%.	Программный материал усвоен на 70 %.	Справляется с программным материалом на 100%.

<b>7</b>	<b>Открытки для родных</b>	Выполняет плоскую аппликацию на открытках, способом приклеивания, не сочетая цветовую гамму.	Самостоятельно выполняет работу, составляя сюжеты средней сложности. Усвоение программы на 70 %.	Выполняет работы, используя различные виды аппликации. Программный материал выполнен на 100%
<b>8</b>	<b>Мягкая игрушка с бисером</b>	Усвоение программного материала на уровне 50%.	Программный материал усвоен на 70 %.	Справляется с программным материалом на 100%.
<b>9</b>	<b>Кофейные фантазии</b>	Нет навыков самостоятельной работы, практический материал выполняет на 50 %.	Самостоятельно выполняет работу средней сложности. Программный материал усвоен на 70 %	Выполняет все работы, творчески подходит к выполнению задания.
<b>10</b>	<b>Открытки для любимых</b>	Выполняет аппликацию на открытках, способом приклеивания, не сочетая цветовую гамму.	Самостоятельно выполняет работу, составляя сюжеты средней сложности. Усвоение программы на 70 %.	Выполняет работы, используя различные виды аппликации. Программный материал выполнен на 100%
<b>11</b>	<b>Газетные трубочки</b>	Усвоение программного материала на уровне 50%.	Программный материал усвоен на 70 %.	Справляется с программным материалом на 100%.
<b>12</b>	<b>Традиционные куклы</b>	Нет навыков самостоятельной работы, практический материал выполняет на 50 %.	Самостоятельно выполняет работу средней сложности. Программный материал усвоен на 70 %	Выполняет все работы, творчески подходит к выполнению задания.
<b>13</b>	<b>Украшения из атласных лент</b>	Усвоение программного материала на уровне 50%.	Программный материал усвоен на 70 %.	Справляется с программным материалом на 100%.
<b>14</b>	<b>Оформление интерьера</b>	Усвоение программного материала на уровне 50%.	Программный материал усвоен на 70 %.	Справляется с программным материалом на 100%.

### *Учебно-тематическое планирование 3 года обучения.*

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Виды тканей и их свойства	3	1	2
3	Виды ручных работ	2	1	1
4	Работа с различными материалами	30	5	25
5	Сувениры для дома	26	3	23
6	Цветы в технике Ганутель из капрона	30	3	27
7	Интерьерные игрушки.	30	5	25
8	Декор предметов	24	4	20
	Всего часов	144	23	121

## ***Содержание программы 3 года обучения.***

- 1. Вводное занятие. 3ч*** знакомство с планом работы на новый учебный год, диагностика уровня знаний воспитанников.
- 2. Виды тканей, их свойства 3 ч.*** Знакомство с видами шелковых, синтетических тканей. Температурный режим ВТО.
- 3. Виды ручных работ 2ч.*** Терминология ручных швов, ТУ выполнения. Изготовление образцов.
- 4. Работа с различными материалами 30 ч.*** Выполнение цветов из различных тканей (шелк, органза, мешковина и др.) Составление композиционных панно.
- 5. Сувениры для дома 26 ч.*** Изготовление панно-оберег с использованием различных материалов в смешанной технике.
- 6. Цветы в технике Ганутель 30 ч.*** Знакомство с мальтийским рукоделием – ганутель. Выполнение работ в этой технике. Творческие задания в составлении композиций.
- 7. Интерьерные игрушки 30 ч.*** Один из видов техники изготовления мягкой игрушки. Изготовление кукол тильда и различных сложных игрушек для оформления интерьера дома. Изготовление коллективной и творческой работы.
- 8. Декор предметов 24 ч.*** Декоративное оформление предметов. Материалы используемые для оформления. Изготовление бутылей в технике пэйп –арт., бутылей с использованием папье - маше и гипса.



**Критерии умений и навыков по курсу  
«Ступени творчества» 3 года обучения**

№	Тема	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	<b>Виды тканей их свойства</b>	Не различает виды тканей, не может работать материалами. Программный материал выполнен на 50%	С трудом различает виды материалов, выполняет несложные работы в Программный материал выполнен на 70%	Знает виды изученных тканей, Грамотно материалами. Программный материал выполнен на 100%
2	<b>Виды ручных швов</b>	Не различает виды ручных швов, не может работать с инструментами и материалами. Программный материал выполнен на 50%	С трудом различает виды ручных швов, выполняет несложные работы Программный материал выполнен на 70%	Знает все виды ручных швов, Грамотно пользуется инструментами и материалами. Программный материал выполнен на 100%
3	<b>Работа с различными материалами</b>	Практические навыки развиты слабо; затрудняется при подборе материала. Уровень усвоения программного материала 50 %.	Выполняет работу аккуратно с помощью педагога, соблюдая ТБ. Практический материал выполняет на 70 %	Самостоятельно работает на занятии, выполняет весь программный материал по данному блоку.
4	<b>Сувениры для дома</b>	Нет навыков самостоятельной работы, практический материал выполняет на 50 %.	Самостоятельно выполняет работу Программный материал усвоен на 70 %	Самостоятельно работает на занятии, выполняет работу на 100%. Проявляет инициативу
5	<b>Цветы в технике Ганутель</b>	С трудом выполняет задания. Затрудняется в составлении композиции. Нет навыка	Выполняет задания, но при составлении композиций затрудняется.	Работает самостоятельно ориентируется в работе легко

		самостоятельной работы.		
<b>6</b>	<b>Интерьерные игрушки</b>	Усвоение программного материала на уровне 50%.	Программный материал усвоен на 70 %.	Справляется с программным материалом на 100%.
<b>7</b>	<b>Декор предметов</b>	Выполняет задания строго по образцу. Затрудняется в оформлении.	Самостоятельно выполняет работу средней сложности. Усвоение программы на 70 %.	Выполняет работы самостоятельно, проявляет инициативу в оформлении. Программный материал выполнен на 100%

## *Учебно-тематическое планирование 4 года обучения.*

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Сувениры из природных материалов	16	1	15
3	Приятные мелочи	16	1	15
4	Украшения своими руками	22	2	20
5	Сувениры для дома	14	2	12
6	Предметы интерьера своими руками	20	2	18
7	Декор предметов	18	2	16
8	Цветы из фоамирана	20	5	15
9	Куклы из фоамирана	16	2	14
Итого:		144	19	125

## ***Содержание программы 4 года обучения.***

- 1. Вводное занятие 2 ч.*** Знакомство с планом работы на новый учебный год, диагностика уровня знаний воспитанников.
- 2. Сувениры из природных материалов 16 ч.*** Вид декоративного творчества с использованием природных материалов. Изготовление различных сувениров и предметов. Материалы необходимые для работы. Панно из сухих веточек, подсвечник из ореховой скорлупы и тд.
- 3. Приятные мелочи 16 ч.*** Изготовление открыток и упаковок подарков с использованием шаблонов для декораций. Материалы необходимые для работы. Творческая индивидуальная работа.
- 4. Украшения своими руками 20 ч.*** Изготовление украшений с использованием тканей, бусин. Украшения из фетра, атласных лент.
- 5. Сувениры для дома 20 ч.*** Изготовление подарков и сувениров из различных тканей. Сумочка из фетра, Сумочка из джинсовой ткани «цветок».
- 6. Предметы интерьера своими руками 20 ч.*** Техника выполнения работ из папье-маше. Оформление и окрашивание. Творческая работа.
- 7. Декор предметов 18 ч.*** Декоративное оформление предметов. Материалы, используемые для оформления. Изготовление бутылей с использованием гипса, декоративное окрашивание.
- 8. Цветы из фоамирана 20ч.*** Познакомить с новым материалом – фоамиран и техникой выполнения различных цветов. Научить составлять композиции из элементов цветов.
- 9. Куклы из фоамирана 16ч.*** Изготовление кукол из нового материала

**Критерии умений и навыков по курсу  
«Ступени творчества» 4 года обучения**

№	Тема	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	<b>Сувениры из природных материалов</b>	Программный материал выполнен на 50% на	Программный материал выполнен на 70%	Программный материал выполнен на 100%
2	<b>Приятные мелочи</b>	Программный материал выполнен на 50% на	Программный материал выполнен на 70%	Самостоятельное выполнение работы. Программный материал выполнен на 100%
3	<b>Украшения своими руками</b>	Затрудняется при подборе материала. Уровень усвоения программного материала 50 %.	Выполняет работу с помощью педагога. Практический материал выполняет на 70 %	Самостоятельно работает на занятии, выполняет весь программный материал по данному блоку.
4	<b>Сувениры для дома</b>	Нет навыков самостоятельной работы, практический материал выполняет на 50 %.	Самостоятельно выполняет работу Программный материал усвоен на 70 %	Самостоятельно работает на занятии, выполняет работу на 100%. Проявляет инициативу
5	<b>Предметы интерьера своими руками</b>	С трудом выполняет задания. Нет навыка самостоятельной работы.	Выполняет задания, но при составлении композиций затрудняется.	Работает самостоятельно ориентируется в работе легко
6	<b>Декор предметов</b>	Выполняет задания строго по образцу. Затрудняется в оформлении.	Самостоятельно выполняет работу средней сложности. Усвоение программы на 70 %.	Выполняет работы самостоятельно, проявляет инициативу в оформлении. Программный материал выполнен на 100%

7	<b>Цветы из фоамирана</b>	Выполняет задания строго по образцу. Затрудняется в оформлении.	Самостоятельно выполняет работу средней сложности. Усвоение программы на 70 %.	Выполняет работы самостоятельно, проявляет инициативу в оформлении. Программный материал выполнен на 100%
8	<b>Куклы из фоамирана</b>	Выполняет задания строго по образцу. Затрудняется в оформлении.	Самостоятельно выполняет работу средней сложности. Усвоение программы на 70 %.	Выполняет работы самостоятельно, проявляет инициативу в оформлении. Программный материал выполнен на 100%

## Критерии оценивания

Высокий уровень: 3 балла

- Ответ полный, самостоятельный
- Работа выполняется самостоятельно без помощи педагога
- Высокая сложность работы
- Удачное цветовое решение
- Изделие выполнено аккуратно, с соблюдением технологии
- Креативный подход к выполнению работы

Средний уровень: 2 балла

- Ответ правильный, не достаточно полный
- Работает самостоятельно с небольшой помощью педагога
- Работа достаточно сложная
- Изделие содержит незначительные технологические дефекты
- Работа по образцу с элементами творчества

Низкий уровень: 1 балл

- Ответ неполный, не самостоятельный
- Работа выполнена с помощью педагога
- Изделие очень простое
- Изделие имеет грубые технологические дефекты, неаккуратно оформлено
- Работа по образцу

## **Основные направления содержания деятельности**

**Методы** – словесный, наглядный, практический, метод проектов.

**Формы** – самостоятельная, коллективная, групповая работа, экскурсии, беседа, рассказ, показ, диспуты, наблюдения, объяснение, игра, пример, обсуждение.

**Условия реализации** – учебные комнаты.

**Оборудование:** инструменты – ножницы, игла, линейка, карандаш, кисточки. Цветная бумага, ткань, картон, вата, газета, пластилин, тесто.

Мультимедийное оборудование

### **Наглядный и дидактический материал.**

- Шаблоны
- Эскизы
- Схемы
- Карточки

### **Форма оценивания.**

- Собеседование
- Зачет
- Реферат
- Творческий отчет
- Выставка



## Методическая работа

Сбор и подготовка методического, психолого - педагогического материала.

- Сценарий
- Тесты, тренинги
- Конспекты занятий
- Технологические альбомы
- Рабочие тетради
- Работа в метод.совете, педсовете, семинарах
- Взаимопосещение занятий
- Изготовление дидактического материала
- Участие в конкурсах пед. мастерства, курсах  
квалификации.

## *Литература*

1. Выгодский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте» - М.: «Просвещение», 1991.
2. Волков И.П. «Учим творчеству» - М.: «Педагогика», 1987.
3. Ерзенкова Н.В. «Свой дом украшу я сама» - Мн.: Полымя», 1992.
4. Коноплева Н.П. «Секреты домашнего хозяйства» - М.: «Просвещение», 1991.
5. И.Мелик-Пашаев Л.А., Новлянская З.Н. «Ступеньки к творчеству» - М.: «Педагогика», 1987.
6. Перевертень Г.И. «Самоделки из текстильных материалов» - М.: «Просвещение», 1991.
7. Чернякова В.Н. «Технология обработки ткани» - М.: «Просвещение», 1998.
8. Ефимова А.В. «Работа с мягкой игрушкой».- М., 1988
9. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек – сувениров».- Ленинград., 1979
10. интернет ресурсы.