



начальник управления образования
Администрации Каслинского
муниципального района

И.А.Пряхина

2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
поселка Вишневогорск
Каслинского муниципального района
на 2016-2018 г.г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
поселка Вишневогорск
Каслинского муниципального района
на 2016-2018 г.г.

п.Вишневогорск 2016г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Центра детского творчества на 2016-2018 гг. (период январь 2016 г. - декабрь 2018 года)
2. Основание для разработки Программы	Концепция модернизации дополнительного образования. Муниципальная программа «Развитие образования в Каслинском муниципальном районе на 2016-2018 годы». Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы.
3. Заказчик Программы	Управление образования администрации Каслинского муниципального района
4. Разработчик	МУ ДО Центр детского творчества п. Вишневогорск
5. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МУ ДО ЦДТ п. Вишневогорск, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МУ ДО ЦДТ п. Вишневогорск. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района. Создание имиджевой политики Центра детского творчества. Укрепление материально-технической базы учреждения.
7. Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2016 по 2018 годы (включительно) 1-й этап – 2016 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2017-2018 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап - 2018 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск
9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
10. Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении

Программы	<p>дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром • Новое качество образовательного процесса: • Повышение эффективности системы управления в учреждении. • Улучшение качественного состава кадров МУ ДО «ЦДТ»п.Вишневогорск . • Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МУ ДО «ЦДТ». • Формирование привлекательного имиджа МУ ДО «ЦДТ». • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. • Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МУ ДО «ЦДТ». • Укрепление материально-технической базы учреждения. • Удовлетворенность выпускников МУ ДО «ЦДТ».уровнем полученного образования
11. Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Исполнители представляют текстовой отчет по реализации Программы заказчику – управлению образования администрации Каслинского муниципального района Дата представления отчетов заказчику – ежегодно до 30 декабря</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом ко всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск., задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МУ ДО «ЦДТ», всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий поселка, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Название: *Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»*

поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района

Юридический адрес: *456825, Челябинская область, Каслинский район, поселок Вишневогорск ул. Советская, дом 71*

Фактический адрес: *456825, Челябинская область, Каслинский район, поселок Вишневогорск ул. Советская, дом 71*

Телефоны: *3-63-16*

Е-mail: valya.mokerowa@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://pedagogmishya.ucoz.ru>

Лицензия: *серия 74Л02, регистрационный номер 0000098 от «16» мая 2014 г., бессрочная*

Свидетельство о государственной аккредитации: *серия ДД 005026, регистрационный номер 363 от «31» мая 2010 г.*

Центр первой категории

МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами :Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года; приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения. Кроме того основными документами, определяющими содержание деятельности наряду с федеральными нормативно–правовыми документами являются программа развития образования Каслинского муниципального района на 2016-2018 годы, дополнительные образовательные программы, реализуемые в творческих объединениях обучающихся.

МУ ДО «ЦДТ»–многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2015-2016 учебном году занималось 245 детей в возрасте от 5 до 16 лет. ЦДТ является центром в поселке по направлению воспитания и творческого развития учащихся: осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей

На протяжении учебного года администрацией Центра и всем педагогическим коллективом проводится отслеживание и анализ деятельности образовательного процесса. В результате анализа выстраивается стратегия и тактика деятельности педагогического коллектива.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2015 – 2016 учебном году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 7 человек (таблица 1.1., рис. 1.1.).

Таблица 1.1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

2015-2016 год

Состав	Учебный период		
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
Общее количество	9	7	7
Штатные	7	7	7
Совместители	2	0	0

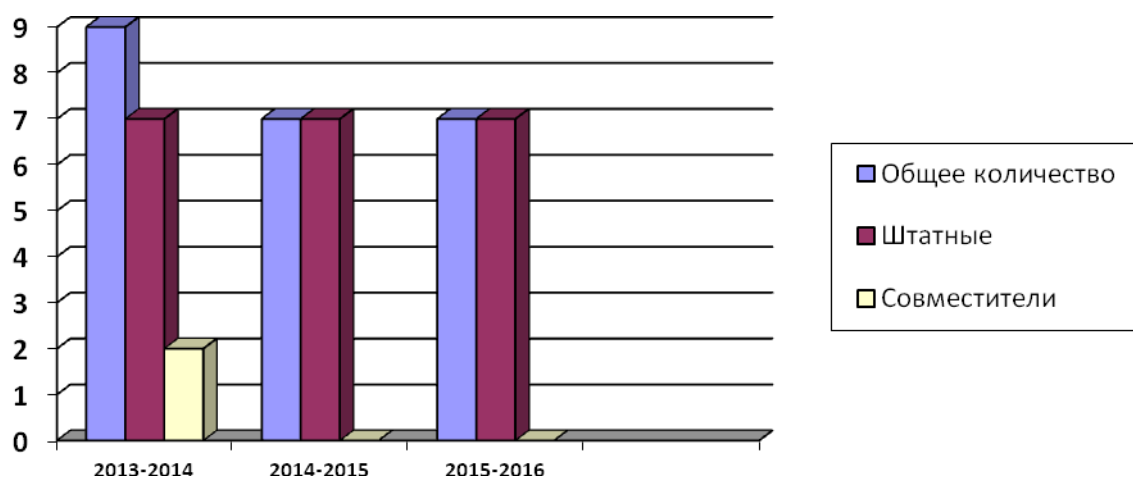


Рис. 1.1. Количественный состав педагогических кадров

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2015 – 2016 – сократилось количество педагогов совместителей. Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
Высшая	1	1	2
Первая	7	5	4
Без категории	1	1	1
Общее кол-во педагогов	9	7	7

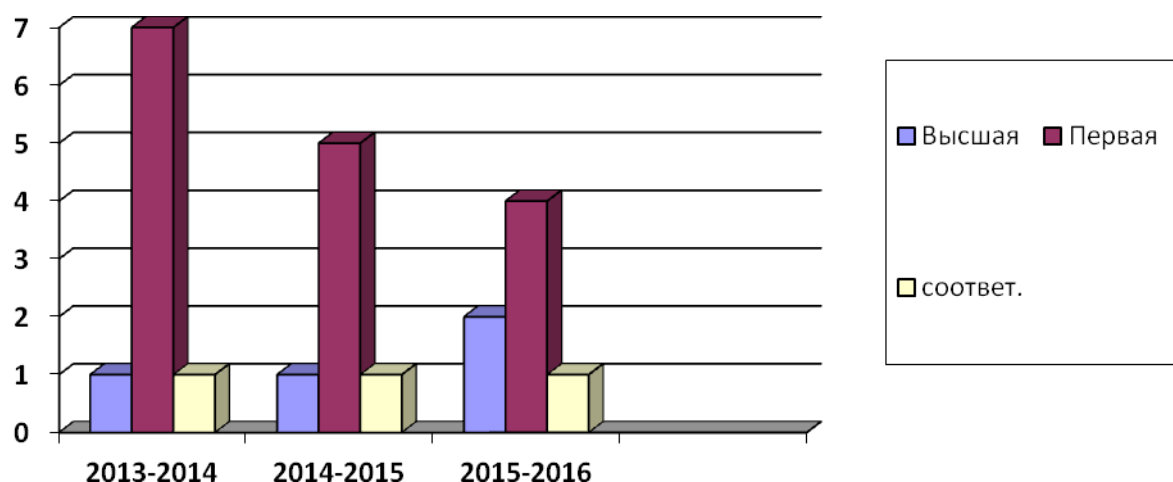


Рис. 1.2. Соотношение уровня квалификации педагогического состава

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2015 – 2016 учебном году количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 1 педагога.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 1.3.
Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные		
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
Общее полное	-	-	-
Начальное - профессиональное	-	-	-
Среднее специальное	5	4	4
Высшее	4	3	3
Всего педагогов	9	7	7

В 2015 – 2016 учебном году педагог дополнительного образования (Ситарь О.С.), имеющий среднее специальное образование поступила на учёбу в педагогический университет.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.4. представлены данные по педагогическому стажу работников МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск.

Таблица 1.4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	От 0 до 3	От 3 – до 5	От 5 – до 10	От 10 – до 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2013 - 2014	9			1	2	2	4
2014 - 2015	7			1	2	1	3
2015 - 2016	7				1	2	4

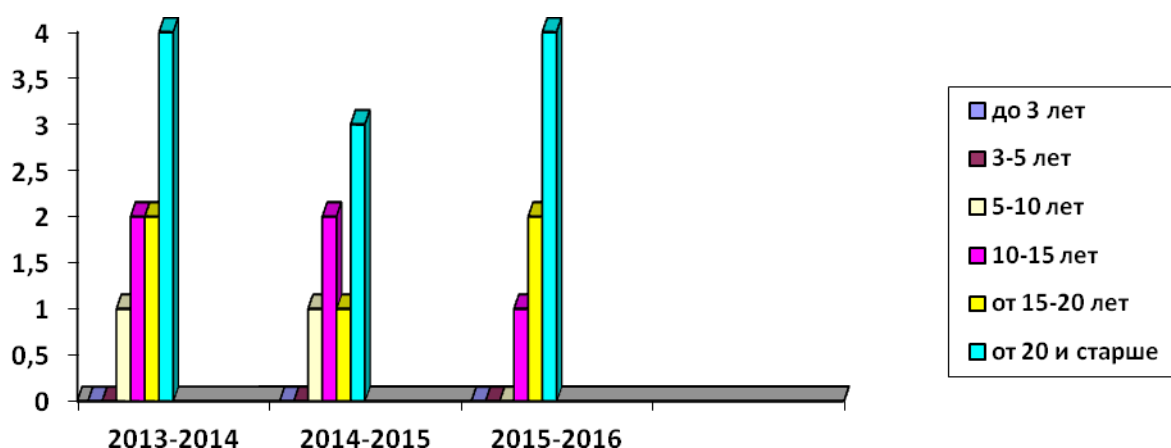


Рис. 1.4. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.5. можно сказать, что в 2015 – 2016 учебном году, 57% составляют педагоги в возрасте от 31 до 45 лет, а 28% - старше 55 лет.

Таблица 1.5.
Возрастной диапазон педагогов, лет

Педагоги		педагоги		
Учебный период		2013–2014	2014–2015	2015–2016
Возраст, лет	18 - 30	1	1	0
	31 - 45	3	3	4
	46 - 50	0	0	0
	51 - 55	2	1	1
	Старше 55	1	2	2

На конец 2015–2016 учебного года в педагогическом коллективе работали 1 мужчина, 6 женщин.

Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

В 2015 – 2016 учебном году в ЦДТ обучалось 245 человек (Таблица 1.1.).

Таблица 1.1.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону
(на конец учебного периода)

Учебный период	Возрастной диапазон, лет				Всего
	5-9	10-14	15 – 17	18 и старше	
	Количество, чел				
2013–2014	159	27	9	-	195
2014–2015	173	52	5	0	230
2015–2016	188	57	0	0	245

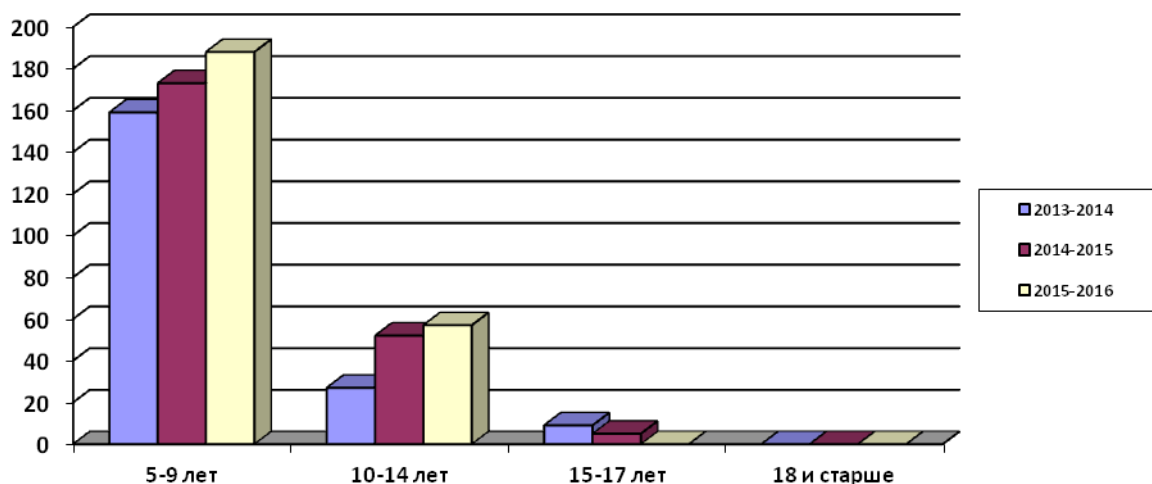


Рис.1.1. Соотношение между возрастными группами обучающихся (2013-2016 г.г.)

Из данных таблицы и диаграммы на рисунке 1.1. видно, что с 2013 года возросло число детей от 5 до 9 лет, что связано с увеличением количества детей в кружке «Дошколенок». Количество детей дошкольного возраста за последние три года возросло более, чем в 2 раза, в тоже время, число детей 15-17 летнего возраста имеет тенденцию к снижению. По сравнению с 2014-2015 учебным годом численность учащихся 10 -14 летнего возросла. В целом, за последние три года количество обучающихся возрастает.

Анализ обучающихся по гендерному составу

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку (Таблица 2.2. и рис. 2.2.) в период с 2012 по 2014 годы показал, что наибольший интерес к занятиям художественной направленности проявляют девочки.

Таблица 2.2.

Анализ обучающихся по гендерному составу

Гендерный состав	Учебный период, год		
	2013–2014	2014–2015	2015–2016
	Количество человек		
мал.	86	108	121
дев.	109	122	124
Итого:	195	230	245

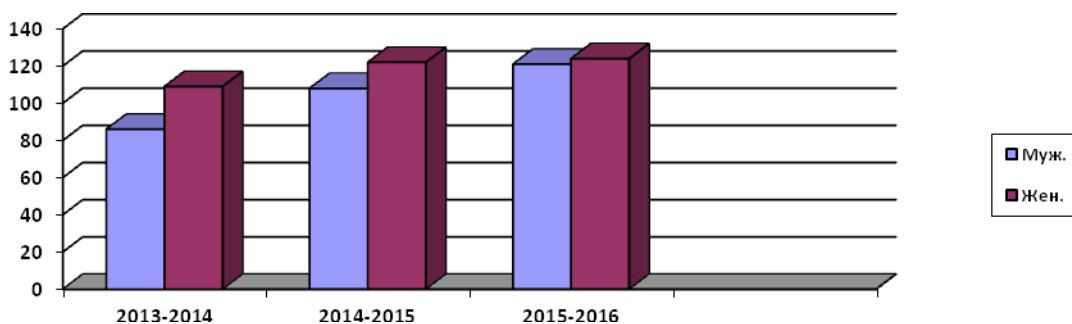


Рис. 2.2. Гендерный состав учащихся ЦДТ.

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьезный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Вся деятельность МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения ЦДТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

«Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Часовая недельная нагрузка на 1 обучающегося составляет:

- на дошкольной ступени 1-2 часа;
- на начальной ступени 2 – 4 часа.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

– на средней ступени 4 – 6 часов (6 часовая программа реализуется в объединениях с преимущественно практической формой занятий);

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;
- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 15 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников. Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 20.00

В 2015-2016 учебном году в ЦДТ реализовано 7 дополнительных общеобразовательных программ:

Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

1. «Растем и развиваемся»
2. «Вдохновение»;

Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

1. «Умные руки»
2. «ИЗОСТУДИЯ «Калейдоскоп»

3. «Рукодельница»
4. Творческая мастерская «Фантазия»;

Программы технической направленности представлены одной дополнительной образовательной программой:

- «Едем, плаваем, летаем»»

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МУ ДО «ЦДТ» является участие в конкурсах, выставках различного уровня .

Количество детей, принимающих участие в мероприятиях из года в год возрастает. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах Всероссийского уровня.

Динамика участия в мероприятиях различного уровня за 2015-2016 учебный год

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Внутриучрежденческий	10	186
Муниципальный	3	67
Областной	3	6
Всероссийский	13	35
Итого:	29	294

Задачей педагогов ЦДТ является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для нашего учреждения показателем является успешное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в Центре детского творчества является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс в ЦДТ ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

В организацию воспитательного процесса в ЦДТ вовлечен весь педагогический коллектив Центра. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ЦДТ. Воспитательная работа в ЦДТ строится на основе Устава ЦДТ, плана работы на год.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МУ ДО ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА п.Вишневогорск

МУ ДО ЦДТ считает своей основной задачей *создание оптимальных условий для самореализации и адаптации детей к жизни в обществе посредством участия в социально и личностно значимой деятельности.*

Основная идея концепции.

Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций.

Образовательная среда Центра должна способствовать созданию условий для развития личности ребенка, его профессионального самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и трудовой деятельности.

Программа развития ЦДТ п.Вишневогорск разработана в соответствии с районной программой «Развитие образования в Каслинском муниципальном районе на 2016 – 2015 годы» и «Концепцией модернизации дополнительного образования детей до 2020г.». Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании Дома детского творчества как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил МУ ДО ЦДТ и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработочной, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах

деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе - научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде Центра детского творчества здорового образа жизни.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника ЦЕНТРА детского творчества с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. **Выпускник МУ ДО ЦДТ** - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном поселке.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МУ ДО ЦДТ:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, ***миссией*** муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества п.Вишневогорск Каслинского муниципального района, является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МУ ДО ЦДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- **Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.**
- **Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.**
- **Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;**
- **Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.**
- **Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра детского творчества.**
- **Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью поселка.**
- **Создание имиджевой политики МУ ДО ЦДТ.**
- **Укрепление материально-технической базы учреждения.**

Разработка и принятие Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» п.Вишневогорск на 2016-2018 гг. (далее Программы) направлены на решение вышепоставленных задач.

Программа предназначена:

- для администрации и педагогов Центра детского творчества,
- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в п.Вишневогорск .

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

4. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования детей является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

Познавательная - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания.

Социально-адаптивная, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.

Воспитательная, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

Личностно-образующая, результат которой выражен в структуре полноценной личности. Обеспечение культурно - досуговой деятельности.

Информационно-методическая, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленного учреждения дополнительного образования:

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие - вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности Центра детского творчества по созданию ситуации успеха:

- Создание образовательных детских творческих объединений с широким спектром деятельности;
- Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
 - Включение всех обучающихся МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);
 - Подготовка педагогов МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка программы развития МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск ;
- Разработка концепции воспитательной системы МУ ДО

ЦДТп.Вишневогорск ;

- Разработка образовательной программы МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск ;

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения и их экспериментальная проверка;
- Разработка авторских программ.

НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:

- Обновление содержания дополнительного образования;
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;

▪ Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;

▪ Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования детей в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;

- Развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

Этапы развития МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
<p>этап формирования структуры и содержания образования</p>	<p>2016г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание нормативно-правовой основы. • Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. • Корректировка учебного плана. • Разработка образовательной программы на основе программы развития МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск . • Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. • Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. • Развитие воспитательной системы МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск . • Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.
<p>этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.</p>	<p>2017-2018 г.г.</p>	<p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск и корректировка программы ее развития. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск</p>
<p>– завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск</p>	<p>2018г.</p>	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск . Пополнение научно-методической базы МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск .</p>

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- ❖ **обеспечение** доступности дополнительного образования детей;
- ❖ **создание** условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- ❖ **создание** условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- ❖ **управление** развитием системы дополнительного образования детей;
- ❖ **формирование** нормативно-правового обеспечения;
- ❖ **-формирование** воспитательной системы
- ❖ **формирование** эффективных экономических отношений в МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск
- ❖

5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений	весь период	Администрация, педагоги дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования.	Весь период	Администрация совместно с УО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования совместно с соц. педагогами школы
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск
5.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2016 год	Администрация МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск

5.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: <ul style="list-style-type: none">▪ Пополнение книжного фонда;▪ Пополнение библиотечного фонда	Весь период.	Директор
2.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none">▪ Методических разработок;▪ Методических рекомендаций;▪ Программ;▪ Сценариев.	Весь период	Директор
3.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего	Администрация МУ ДО

		периода	ЦДТп.Вишневогорск
4.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
5.	Проведение научно-практической конференции «Дополнительное образование. Перспективы развития»	2016-2018г. г.	РМО, УДО
6.	Проведение районных семинаров: «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей» «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании» Научно-методический семинар по исследовательской деятельности	2016 2017 2018	
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги
8.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Администрация МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск
9	Участие в районных, областных семинарах	В течение всего периода	Администрация МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск

5.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2016 г.	Администрация МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования

3.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня	Весь период	Администрация МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск педагоги дополнительного образования
4.	Участие в конкурсе авторских программ дополнительного образования детей	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в районных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск
6.	Проведение и участие в выставках детского творчества	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
7.	Организация и проведение соревнований по шахматам	В течение всего периода	Администрация МБОУ ДОД ДДТ, педагоги
8.	Проведение выставки по декоративно-прикладному творчеству «Кладовая мастерства»	Ежегодно	Администрация МБОУ ДОД ДДТ, педагоги
9.	Организация и проведение районных конкурсов проектов	Ежегодно	РМК, МБОУ ДОД ДДТ
11.	Проведение родительских собраний в творческих объединениях	Ежегодно	Педагоги

5.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: -организация (создание) деятельности ЦДТп.Вишневогорск по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; -разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; -внедрение системы мониторинга образовательных результатов в ЦДТп.Вишневогорск -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;	2016 - 2017г.	Администрация МУ ДО ЦДТп.Вишневогорск

	-мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.		
2.	Утверждение образовательных программ	Весь период	Директор
3.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	директор

5.5 Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы развития МБОУ ДОД ДДТ	2016 г.	Директор
2.	Разработка и корректировка учебного плана	2016-2018 г.г	Директор
3.	Совершенствование положений МБОУ ДОД ДДТ с учетом реализации новой программы развития	2013-2014 г.г.	Директор
4.	Актуализация и утверждение номенклатуры дел МБОУ ДОД ДДТ	Декабрь 2016 г. Декабрь 2017г. Декабрь 2018 г.	Директор

5.6. Формирование воспитательной системы Центра детского творчества

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую и полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность ЦДТп.Вишневогорск определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самостоятельность. Системообразующая деятельность в ЦДТп.Вишневогорск организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – творческое объединение;
- воспитательное пространство Центра, на базе которой функционирует объединение;
- воспитательное пространство поселка (территории).

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит также посредством детских и юношеских общественных организаций, объединений, движений. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является детское движение. Детское движение во взаимодействии с системой дополнительного образования детей, общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является действенным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни. Поэтому следует более активно развивать детские общественные объединения в рамках ЦДТп.Вишневогорск

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность ЦДТп.Вишневогорск	2016	Директор, педагог-организатор
2.	Разработка и реализация программы воспитательной работы	2016	Директор, педагог-организатор
3.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность ЦДТп.Вишневогорск	Весь период	педагог-организатор педагоги дополнительного образования
5.	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	2016-2018	Администрация
6.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы : «Моя малая Родина», «Семья», «Каникулы».	Весь период	педагог-организатор педагоги дополнительного образования
7.	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	Весь период	Администрация педагоги дополнительного образования

5.7. Развитие материально- технического обеспечения

Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью 362,1 кв.м. на основе договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние 3 года приобретено 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор помогающие работать не только административным, но и педагогическим работникам.

Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы учреждения. Здание требует капитального ремонта. Не обновляются учебные пособия, технические средства обучения. Для работы в творческом объединении технической направленности необходима материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения

Центра детского творчества необходимо:

- проведение капитального ремонта здания;
- приобретение оргтехники;
- приобретение компьютерного класса;

- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи, специальной мебели;
- приобретение мебели для группы раннего развития;

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Программа развития рассчитана на 3 года (январь 2016 года – декабрь 2018год).
Реализация Программы должна дать следующие **результаты:**

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях,
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования всеми детьми . Сохранение и развитие сети творческих объединений.
3. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром
4. Новое качество образовательного процесса:
 - ✓ увеличится доля воспитанников, обучающихся в МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск в соответствии с современными требованиями
 - ✓ увеличится доля педагогов в МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск , работающих в соответствии с современными требованиями;
 - ✓ - наличие новой системы оценки качества образования в МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск на основе компетентного подхода
 - ✓ динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса
 - ✓ доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии
5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
6. Улучшение качественного состава кадров МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск .
7. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск
8. Формирование привлекательного имиджа МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск .
9. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
10. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск . Укрепление материально-технической базы учреждения.
11. Удовлетворенность выпускников МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск уровнем полученного образования

7. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Охват детей от 4 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества	%	30	35	38

	обучающихся				
2.	Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста	%	1	2	3