

Районный семинар педагогов дополнительного образования 26.04.2016г. Мокерова В.В.- директор МУДО «ЦДТ»п.Вишневогорск

Дополнительное образование детей сегодня – необходимое звено в воспитании многогранной личности. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой интеллект и творческий потенциал, приобретать навыки социальной адаптации, имеют возможность полноценно организовывать свободное время

Реформирование системы дополнительного образования требует от нас переосмысления своей деятельности.

Актуальность организации методической работы в любом образовательном учреждении обусловлена, прежде всего, требованиями нормативных документов. Статья 28 нового закона «Об образовании в Российской Федерации», чётко указывает, что каждая образовательная организация несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по организации научно-методической работы.

Конечно, дело не только в ответственности, которую на нас налагает закон, но и в целесообразности и жизненной необходимости совершенствования методической работы. Действительно, сам процесс модернизации дополнительного образования требует сегодня не только реконструкции содержания, обучения и воспитания, но и совершенствования методической работы в УДО.

Целенаправленная методическая работа способствует сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеет место энтузиазм, качество работы, результативность.

Поэтому в развитии и совершенствовании методической деятельности должны быть заинтересованы не только администрация Центра, но и все педагогические работники.

Деятельность образовательного учреждения можно представить в виде социально-педагогической системы, которая представляет единство трех процессов:

образовательный процесс (обучение, развитие, воспитание);

обеспечивающий процесс (правовое, материально-техническое, финансовое, кадровое, методическое);

управляющий процесс (администрация).

Все три процесса взаимосвязаны и взаимозависимы.

В основе организации методической работы Центра детского творчества лежат следующие принципы:

актуальность – практическая реализация «Закона об образовании», учет современного социального заказа, учет проблем конкретного педагогического коллектива, ориентация на социальное становление ребёнка в современных сложных условиях жизни;

научность – соответствие системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в разных областях педагогической науки;

системность – создание целостной системы методической деятельности, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;

комплексный характер – единство и взаимосвязь всех сторон и направлений повышения квалификации педагогов;

последовательность, преемственность, непрерывность и массовость – полный охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года в зависимости от творческих и индивидуальных особенностей педагогов с учетом их запросов;

творческий характер – создание в учреждении своей системы методической работы;

конкретность – учет особенностей учреждения, дифференцированный подход к педагогам;

направленность – выделение главного существенного в методической работе учреждения;

единство теории и практики – единство и взаимосвязь педагогической теории и практической деятельности педагогов и руководителей учреждения;

оперативность, гибкость, мобильность – способность к быстрому приему образовательной информации и её передаче с учетом индивидуальных особенностей педагогов;

коллективный характер – разумное сочетание групповых и индивидуальных форм работы и самообразования педагогов на основе единого подхода к целям и содержанию деятельности учреждения;

благоприятные условия работы – создание моральных, психологических, гигиенических условий, наличие свободного времени для творческой работы педагога;

совершенствование навыков – **постоянное самообразование педагогов**, оказание квалифицированной помощи в вопросах теории и практики деятельности, повышение результативности педагогического и управленческого труда.

Районный семинар педагогов дополнительного образования 26.04.2016г. Мокерова В.В.- директор МУДО «ЦДТ»п.Вишневогорск

Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, Образовательной программы учреждения, Программы развития Центра на 2015-2018г.г.

Основная цель методической работы Центра ДТ – повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ЦДТ.

Для реализации поставленных задач в учреждении на начало года имелась вся нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как: совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний; развитие творческой самостоятельности педагогов; стимулирование участия педагогов в конкурсах разного уровня; внедрение в учебно-методический комплекс персонального компьютера. Комплексный подход позволил активизировать работу педагогического коллектива.

В Центре работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития воспитанников. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Центра детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Сегодня в коллективе работает 6 педагогов, из них: высшее образование имеет 2 человека, среднее специальное – 3, 1 педагог получает высшее образование в Челябинском педагогическом университете.

Районный семинар педагогов дополнительного образования 26.04.2016г. Мокерова В.В.- директор МУДО «ЦДТ»п.Вишневогорск

Педагогический коллектив Центра детского творчества укомплектован на 100 %. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, мастер-классах, в работе единого методического дня, проходят курсовую подготовку повышения квалификации. В ДЕКАБРЕ 2015г. Седова Е.В. прошла дистанционно обучение в «Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования» по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» По теме: «Программа взаимодействия педагогов ОУ с семьей». В марте 2016г. Ефремцев В.И. прошел курсы на базе ГБУ ДПО «ЧИППКРО»

По теме «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования». На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсовую подготовку.100% педагогов аттестованы - в октябре 2015г. Чиркина Н.В. и Чебурина И.Ф. аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой.

На основе анализа методической и образовательной деятельности Центра детского творчества мы определили тему: **«Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества дополнительного образования»**

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

Основные формы методической деятельности, которые мы используем в работе: индивидуальные, групповые, коллективные.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено: 3 педагогических совета по темам:

- **Анализ деятельности ЦДТ за 2014-2015 учебный год. Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МУДО «ЦДТ» в 2015-2016 уч. году. - август**
- **Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности ПДО - ЯНВАРЬ**
- **Личность педагога – основной фактор успешности педагогической деятельности - МАРТ**

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Центре творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы ЦДТ;
- 2) затруднений педагогов;
- 3) специфики индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,- реферата,
- статьи в журнале,- дидактического материала,
- методического пособия

Педагоги осуществляют эффективный поиск в поисковых системах Internet необходимой информации. Адаптируют информацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям. Формулирует учебную проблему различными информационно-коммуникативными способами, профессиональными инструментами. Квалифицированно работают с различными информационными ресурсами, свободно ориентируются в навигации необходимых сайтов, знают адреса цифровых образовательных ресурсов и энциклопедий, применяя полученную информацию в образовательном процессе. Участвуют в инфоуроке, вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-мастер – классах. На слайдах вы видите только небольшую подборку за этот учебный год.

Результатом методической работы педагогов дополнительного образования является **открытое занятие**.

Открытое занятие – это одна из форм представления личного опыта. «Показывая» занятие, мы показываем коллегам уровень своего профессионального мастерства. Именно через занятие лучше всего видно педагога и как личность и как профессионала.

В этом учебном году были даны интересные открытые занятия педагогами:
Седовой Е.В - «Рыбка из вязких салфеток»-26.01.2016г.

Районный семинар педагогов дополнительного образования 26.04.2016г. Мокерова В.В.- директор МУДО «ЦДТ»п.Вишневогорск
Ефремцева В.И.-«Изготовление модели самолета из пенопласта»-
29.01.2016г.

Одной из форм организации методической деятельности являются проведение **мастер – классов:**

В сентябре 2015г. Чиркина Н.В. провела для педагогов учреждения мастер – класс «Осенний листочек»

В октябре 2015г. Демьянова И.Н. показала мастер-класс на тему: «Кукла добрых вестей»

Ко Дню матери организовали День открытых Дверей, каждый педагог показывал открытые уроки и мастер – классы. Родители уходили с занятий, воодушевленные, удовлетворенные результатами совместной работы со своими детьми, предложили чаще приглашать их на такие мероприятия, где они почувствовали себя снова детьми.

Методические заседания педагогов дополнительного образования проводятся ПО ПЛАНУ, утвержденному на учебный год.

На методических заседаниях рассматривались вопросы: **слайд**

ОКТАБРЬ «Портфолио – как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности»

декабрь «Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования»

февраль «Воспитательная система как инструмент формирования социально-значимых компетенций»

апрель «Итоги конкурса учебно-методических комплексов к образовательным программам «Методическая копилка»

Конкурсное движение стало одним из способов повышения квалификации педагогов и распространения педагогического опыта. Педагоги Центра являются постоянными участниками районного конкурса «Сердце отдаю детям», в этом учебном году честь нашего Центра защищала Чиркина Н.В.

3 наших педагога (Чиркина Н.В.,Чебурина И.Ф.,Демьянова И.Н.)приняли участие в областном фестивале творчества работников образования и науки «Не ЕГЭ единым жив педагог»

Методическая деятельность включает в себя, прежде всего, **методическое обеспечение** – т.е. разработку педагогами различных учебно-методических комплексов и образовательных программ.

Методическое обеспечение, не ограничивается только созданием образовательной программы. Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов, ко всем программам имеются и необходимые дидактические материалы. Все педагоги Центра дополнили за учебный год свои *учебно-методические копилки*, но особенно хотелось бы отметить педагогов Седову Е.В., Чебурину И.Ф., Чиркину Н.В. , Демьянову И.Н., которые изготовили и для занятий более 30 пособий. Для нового направления «Степ-аэробика» в кружке «Дошколенок» педагогом Ситарь О.С. созданы разнообразные виды методической продукции в виде: *учебных пособий; методических комплектов; дидактических материалов; аудиоматериалов; видеоматериалов.*

К методическому обеспечению смело можно отнести и материалы, которые разрабатывают педагоги в ходе подготовки к проведению педагогических советов и методических объединений, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и творческих отчётов.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Труд наших педагогов воплощается, прежде всего, в тех подчас незаметных, но на самом деле очень важных изменениях, что происходят в умах и сердцах наших детей. У каждого педагога свой путь, свои секреты.

Ни когда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни предела.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!