

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества» поселка Вишневогорск

Каслинского муниципального района



Директор МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск

В.В.Мокерова

01.04.2017г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального учреждения

дополнительного образования

«Центр детского творчества» поселка Вишневогорск

Каслинского муниципального района

по состоянию на 1 апреля 2017 г.

2017г.

1. Введение

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества п. Вишневогорск (далее Центр, ЦДТ,) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ЦДТ, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам деятельности Центра детского творчества поселка Вишневогорск за 2016-2017 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ЦДТ в целом (учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

2. Общие сведения.

2.1. Тип: бюджетное учреждение

2.2. Вид: дополнительное образование детей и взрослых

2.3. Юридический и фактический адрес Учреждения: 456825 Российская Федерация, Челябинская область, п. Вишневогорск, ул. Советская, д.71.

2.4. Учредителем Учреждения является Каслинский муниципальный район.

2.5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

456825 п. Вишневогорск, ул. Советская, д. 71, Челябинская область

тел.8(35149)3-63-16

2.6. Банковские реквизиты:

ОКПО 51487475 ОГРН 1027400730565

ИНН/КПП 7409006131/745901001 БИК 047501001

Р\С 40204810600000000010

В отделение Челябинск г.Челябинск

2.7. Телефон: 8(35149)3-63-16

2.8. e-mail: valya.mokerowa@yandex.ru

2.9. Сайт: <http://pedagogwishya.ucoz.ru/>

2.10. ФИО руководителя: Мокерова Валентина Васильевна

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

3.1. ОГРН: 1027400730565

3.2. ИНН: 7409006131

3.3. Устав: утверждён постановлением администрации Каслинского муниципального района от 21.12.2015 г. №1057

3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 74 Л 02 № 0002477 от 03.11.2016 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.

3.5. Основным нормативно- правовым документом ЦДТ является Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ЦДТ также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Совета Учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- решения общего трудового коллектива;
- приказы директора Центра;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников ЦДТ

ЦДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Структура и система управления учреждением.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ЦДТ годовым планом работы.

Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие все педагоги.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- ✓ регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- ✓ регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- ✓ отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- ✓ регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота

5. Качество материально- технической базы учреждения.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

5.1. Форма владения помещением, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу ул. Советская, 71: 74-74\009-74\009\201\2016-2450\1, от 08.11.2016г.;

5.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 486.3 кв м.

5.3. Учебная площадь: 362.1 кв.м.

5.4. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: В МУ ДО ЦДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

5.5. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. **Учреждение не обеспечено тревожной кнопкой** с выходом на пульт централизованной охраны.

5.6. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, но **не оснащены** техническими средствами обучения.

Образовательный процесс проходит в цокольном этаже 5этажного жилого дома, здании 1987 года постройки. Общая площадь учреждения 486.3 кв. м.

Здание благоустроенное. Имеется: центральный водопровод, местная канализация, телефон. Здание ЦДТ соответствует санитарно-техническим нормам.

Сейчас в ЦДТ имеются:

- 2 компьютера (директор, изостудия);
- 2 ноутбука – (педагог – организатор);
- 2 черно-белых принтера;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 музыкальный центр;

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется через бухгалтерию Управления образования. Источники финансирования: бюджетные.

приобрести:

- Компьютеры – 50000.00 руб;
- Легоконструкторы – 100000.00руб.

Материально-техническая база не обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МУ ДО « ЦДТ» располагает необходимыми учебными кабинетами, но не оборудовано специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
- дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса;
- составить паспорт доступности учреждения для учащихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;

6. Качество кадрового обеспечения

МУ ДО «ЦДТ» п. Вишневогорск как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения. Кроме того основными документами, определяющими содержание деятельности наряду с федеральными нормативно-правовыми документами являются программа развития образования Каслинского муниципального района на 2015-2017 годы, дополнительные образовательные программы, реализуемые в творческих объединениях обучающихся.

МУ ДО «ЦДТ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2016-2017 учебном году занимается 290 детей в возрасте от 5 до 16 лет.

ЦДТ является центром в поселке по направлению воспитания и творческого развития учащихся: осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей

На протяжении учебного года администрацией Центра и всем педагогическим коллективом проводится отслеживание и анализ деятельности образовательного процесса.

В результате анализа выстраивается стратегия и тактика деятельности педагогического коллектива.

6.1. Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2016 – 2017 учебном году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 7 человек.

Таблица 1.

Количественный состав, чел. (на 1 апреля 2017г.)

2016-2017 год

Состав	Учебный период		
	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество	7	7	7
Штатные	7	7	7
Совместители	0	0	0

Таблица 2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	1	2	2
Первая	5	4	4
Без категории	1	1	1
Общее кол-во педагогов	7	7	7

Таблица 3.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные		
	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Общее полное	-	-	-
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее специальное	4	4	4
Высшее	3	3	3
Всего педагогов	7	7	7

В 2015 – 2016 учебном году педагог дополнительного образования (Ситарь О.С.), имеющий среднее специальное образование поступила на учёбу в педагогический университет.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 4. представлены данные по педагогическому стажу работников МУ ДО ЦДТ п.Вишневогорск.

Таблица 4.

Педагогический стаж работы педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	От 0 до 3	От 3 – до 5	От 5 – до 10	От 10 – до 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2014 - 2015	7			1	2	2	2
2015 - 2016	7				3	1	3
2016 - 2017	7				3	1	3

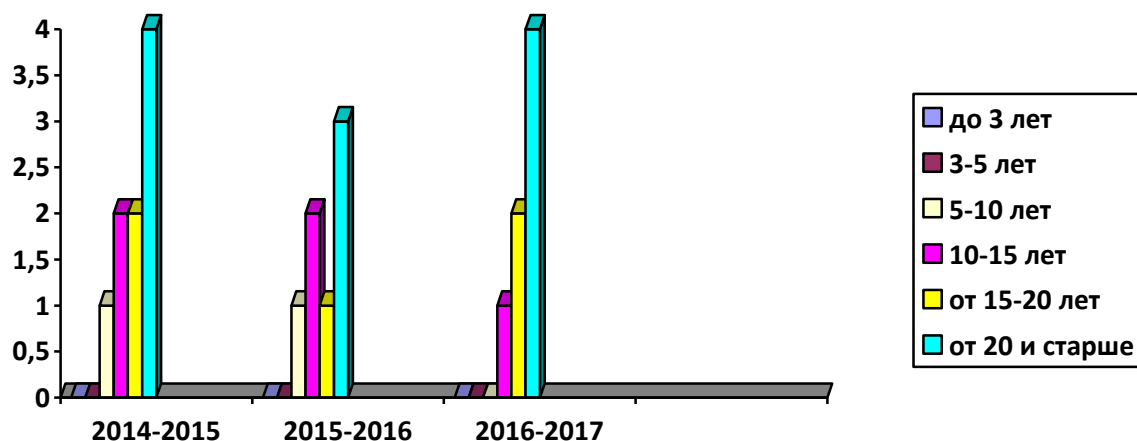


Рис. 1. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 5. можно сказать, что в 2016 – 2017 учебном году, 57% составляют педагоги в возрасте от 31 до 45 лет, а 28% - старше 55 лет.

Таблица 5.

Возрастной диапазон педагогов, лет

Педагоги		педагоги		
Учебный период		2014–2015	2015–2016	2016–2017
Возраст, лет	18 - 30	1	1	0
	31 - 45	3	3	3
	46 - 50	0	0	1
	51 - 55	2	1	0
	Старше 55	1	2	3

На 1 апреля 2017г. в педагогическом коллективе работали 1 мужчина, 6 женщин.

6.2. Анализ работы с детским коллективом

Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

В 2016 – 2017 учебном году в ЦДТ обучалось 290 воспитанников.

**Сравнительные характеристики организации учебного процесса
с 2015 по 2017 г.г.**

Период	Количество групп	Количество учащихся
2014-2015 учебный год	21	230
2015-2016 учебный год	23	245
2016-2017 учебный год	26	290

Важным показателем деятельности ЦДТ является посещаемость. В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы (в основном первого года обучения).

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- ~болезнь обучающихся;
- ~занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- ~плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в ЦДТ, наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями);
- ~загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- ~ отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов.

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу ЦДТ необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединении.

6.3. Анализ образовательной деятельности

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьезный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Вся деятельность МУ ДО «ЦДТ» п.Вишневогорск направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения ЦДТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

«Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Часовая недельная нагрузка на 1 обучающегося составляет:

- на дошкольной ступени 1-2 часа;
- на начальной ступени 2 – 4 часа.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

– на средней ступени 4 – 6 часов (6 часовая программа реализуется в объединениях с преимущественно практической формой занятий);

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;
- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 15 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 20.00



Утвержден
на педагогическом совете

31.08.2016г

Приказ № 01-15 от 01.09.2015г

Календарный учебный график
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
поселка Вишневогорск
Каслинского муниципального района
на 2016– 2017 учебный год

1. МУ ДО «Центр детского творчества» работает ежедневно с 09 часов 00 минут до 20 часов 00 минут.
2. Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Этапы образовательного процесса	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Вводный контроль	10-15 сентября		
Промежуточная аттестация	20-25 декабря 20-25 апреля	20-25 декабря 20-25 апреля	20-25 декабря 20-25 апреля
Итоговая аттестация	20-25 мая	20-25 мая	20-25 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Работа в летний период	Работа по программе «Каникулы» Работа творческих объединений сменного состава 1 июня – 31 августа		

3. Нерабочие праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В 2016-2017 учебном году в ЦДТ реализовано 7 дополнительных общеобразовательных программ.

Направленности образовательных программ:

- художественная;
- социально - педагогическая;
- техническая.

Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы художественной направленности в 2016-2017 учебном году представлены следующими дополнительными образовательными программами:

1. «Умные руки»
2. «ИЗОСТУДИЯ «Калейдоскоп»
3. «Рукодельница»

4. Творческая мастерская «Фантазия»,

которые спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в области избранных видов искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами изобразительности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину.

Программы технической направленности разработаны на сроки до 3 лет и представлены 2-мя дополнительными образовательными программами:

- «Начальное авиамоделирование»
- «Едем,плаваем,летаем»

Они отличаются от базовых школьных программ тем, что больше развивают творческие способности детей, больше времени выделяется на выбор и процесс конструирования и создание конечного продукта. Программы по «Начальное авиамоделирование» «Едем,плаваем,летаем»

разработаны для различной возрастной категории: от младших школьников до молодёжи. При углублённом изучении предметов, теоретические знания, полученные детьми в школе, находят практическое применение в творческой деятельности по созданию технических изделий. Помимо этого дети знакомятся на практике со специальными материалами, инструментами и современными технологиями работы.

Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

1. «Растем и развиваемся»
2. «Вдохновение»,

которые условно разделяются на программы социальной и психологической адаптации, творческого развития детей дошкольного возраста, культурологические, пропагандирующие здоровый образ жизни, физическое совершенствование индивида.

Программа «Растем и развиваемся» предназначены для создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка.

Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, методическое обеспечение и материально – техническое в не достаточном количестве.

6.4. Анализ участия обучающихся в конкурсах и выставках

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

МУ ДО «Центр детского творчества» п.Вишневогорск
за 1 полугодие 2016-2017 учебный год

Сентябрь-декабрь 2016г.

таблица 6.

Название конкурса	Сроки участия	Объединение педагог	Кол- во работ	результат
Учрежденческий уровень				
Акция «Давайте делать добрые дела»	сентябрь	Седова Е.В. Чиркина Н.В. Чебурина И.Ф. Демьянова И.Н.	ПОДАРКИ к дню инвалидов	25 поделок
Муниципальный уровень				
«Золотой ключик»	ноябрь	-Рукодельница Чебурина И.Ф.)	1 работа	2 место
		-Изостудия (Чиркина Н.В.)	1 работа	2 место
		--тв.мастерская «Фантазия» (Демьянова И.Н	4 работы	1 место 2 место 3 место
		-Умелые руки» Седова Е.В.	1 работа	1 место
Новогодний переполох	декабрь	Рукодельница (Чебурина И.Ф.)	1 работа	1 место
		-Изостудия (Чиркина Н.В.)	1 работа	-
		-тв.мастерская «Фантазия» (Демьянова И.Н	2 работы	1 место
		-Умелые руки»		

		Седова Е.В.	1 работа	2 место
Всероссийский уровень				
Изумрудный город	декабрь	-тв. мастерская «Фантазия» (Демьянова И.Н)	3 работы	1 место 1 место 1 место
Творческий конкурс «Мои таланты»	Октябрь-ноябрь	Рукодельница (Чебурина И.Ф.)	9 работ	1 место-2 работы 2 место-1 работа 3 место-2 работы Дипломант-3 работы
ТАЛАНТОХА	октябрь	Рукодельница (Чебурина И.Ф.)	3 работы	1 место 2 место 3 место
Международный конкурс				
Творческий конкурс «Мечталкин»	декабрь	--Умелые руки» Седова Е.В.	3 работы	Диплом 1 место Диплом 3 место Дипломант 1 степени
Всего конкурсов	Сентябрь-декабрь		Количество участников	Призовые места
Районных	2		12	9
Областных			0	0
Всероссийских	0			
Международных	3		15	15
	1		3	3
	6		30	27

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

МУ ДО «Центр детского творчества» п.Вишневогорск
за II полугодие 2016-2017 учебный год

ЯНВАРЬ-АПРЕЛЬ 2017г.

таблица 7.

Название конкурса	Сроки участия	Объединение педагог	Кол- во работ	результат
Муниципальный уровень				
Выставка «Мозаика детства»	март	-Рукодельница (Чебурина И.Ф.)	8 работ	1 место-3чел. 2место—2чел. 3место-1чел.
		-Изостудия (Чиркина Н.В.)	9 работ	1 место-1чел. 2место—2чел. 3место-1чел.
		--тв.мастерская «Фантазия» (Демьянова И.Н)	9 работ	1 место-3чел.
		-Умелые руки» Седова Е.В.	12работ	1 место-4чел. 2место—3чел. 3место-1чел.
Выставка технического творчества «ТЕМП»	март	-Умелые руки» Седова Е.В.	1 работа	2 место
		-Авиамодельный Ефремцев В.И.	7 работ	1месте-2чел. 2 место-1чел. 3место-1чел.
Всероссийский уровень				
Изумрудный город	январь	-Авиамодельный Ефремцев В.И.	3 работы	1 место 1место 1место
Сотворение	март	Рукодельница (Чебурина И.Ф.)	4 работы	1 место-4 чел.

ТАЛАНТОХА	март	Рукодельница (Чебурина И.Ф.)	2 работы	1 место-2чел.
Призвание	март	Рукодельница (Чебурина И.Ф.)	1 работа	1 место
Замок талантов	февраль	Рукодельница (Чебурина И.Ф.)	1 работа	1 место
Международный конкурс				
Арт-талант	январь	-Умелые руки» Седова Е.В.	2 работы	Диплом 1 место Диплом 1 место
«Мечталкин»	март	-Умелые руки» Седова Е.В.	2 работы	Диплом 1 место Диплом 1 место

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МУ ДО «ЦДТ» является участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах Всероссийского уровня.

В целом, эффективность образовательного процесса ЦДТ за исследуемый период остается стабильной.

Задачей педагогов ЦДТ является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для нашего учреждения показателем является успешное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

7. Анализ методической работы

Дополнительное образование детей сегодня – необходимое звено в воспитании многогранной личности. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой интеллект и творческий потенциал, приобретать навыки социальной адаптации, имеют возможность полноценно организовывать свободное время

Реформирование системы дополнительного образования требует от нас переосмысления своей деятельности. Актуальность организации методической работы в любом образовательном учреждении обусловлена, прежде всего, требованиями нормативных документов. Статья 28 нового закона «Об образовании в Российской Федерации», чётко указывает, что каждая образовательная организация несёт

ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по организации научно-методической работы.

Конечно, дело не только в ответственности, которую на нас налагает закон, но и в целесообразности и жизненной необходимости совершенствования методической работы. Действительно, сам процесс модернизации дополнительного образования требует сегодня не только реконструкции содержания, обучения и воспитания, но и совершенствования методической работы в УДО.

Целенаправленная методическая работа способствует сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеет место энтузиазм, качество работы, результативность.

Поэтому в развитии и совершенствовании методической деятельности должны быть заинтересованы не только администрация Центра, но и все педагогические работники.

Деятельность образовательного учреждения можно представить в виде социально-педагогической системы, которая представляет единство трех процессов: образовательный процесс (обучение, развитие, воспитание); обеспечивающий процесс (правовое, материально-техническое, финансовое, кадровое, методическое); управляющий процесс (администрация).

Все три процесса взаимосвязаны и взаимозависимы.

В основе организации методической работы Центра детского творчества лежат следующие принципы:

актуальность – практическая реализация «Закона об образовании», учет современного социального заказа, учет проблем конкретного педагогического коллектива, ориентация на социальное становление ребёнка в современных сложных условиях жизни;

научность – соответствие системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в разных областях педагогической науки;

системность – создание целостной системы методической деятельности, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;

комплексный характер – единство и взаимосвязь всех сторон и направлений повышения квалификации педагогов;

последовательность, преемственность, непрерывность и массовость – полный охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года в зависимости от творческих и индивидуальных особенностей педагогов с учетом их запросов;

творческий характер – создание в учреждении своей системы методической работы;

конкретность – учет особенностей учреждения, дифференцированный подход к педагогам;

направленность – выделение главного существенного в методической работе учреждения;

единство теории и практики – единство и взаимосвязь педагогической теории и практической деятельности педагогов и руководителей учреждения;

оперативность, гибкость, мобильность – способность к быстрому приему образовательной информации и её передаче с учетом индивидуальных особенностей педагогов;

коллективный характер – разумное сочетание групповых и индивидуальных форм работы и самообразования педагогов на основе единого подхода к целям и содержанию деятельности учреждения;

благоприятные условия работы – создание моральных, психологических, гигиенических условий, наличие свободного времени для творческой работы педагога; совершенствование навыков – **постоянное самообразование педагогов**, оказание квалифицированной помощи в вопросах теории и практики деятельности, повышение результативности педагогического и управленческого труда.

Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, Образовательной программы учреждения, Программы развития Центра на 2015-2018г.г.

Основная цель методической работы Центра ДТ – повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ЦДТ.

Для реализации поставленных задач в учреждении на начало года имелась вся нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как: совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний; развитие творческой самостоятельности педагогов; стимулирование участия педагогов в конкурсах разного уровня; внедрение в учебно-методический комплекс персонального компьютера. Комплексный подход позволил активизировать работу педагогического коллектива.

В Центре работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития воспитанников. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Центра детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Сегодня в коллективе работает 6 педагогов, из них: высшее образование имеет 2 человека, среднее специальное – 3, 1 педагог получает высшее образование в Челябинском педагогическом университете.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой.

На основе анализа методической и образовательной деятельности Центра детского творчества мы определили тему: **«Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества дополнительного образования»**

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально и отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий её успешной реализации.

Основные формы методической деятельности, которые мы используем в работе: индивидуальные, групповые, коллективные.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено: 3 педагогических совета.

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Центре творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы ЦДТ;
- 2) затруднений педагогов;
- 3) специфики индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,- реферата,
- статьи в журнале,- дидактического материала,
- методического пособия

Педагоги осуществляют эффективный поиск в поисковых системах Internet необходимой информации. Адаптируют информацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям. Формулирует учебную проблему различными информационно-коммуникативными способами, профессиональными инструментами. Квалифицированно работают с различными информационными ресурсами, свободно ориентируются в навигации необходимых сайтов, знают адреса цифровых образовательных ресурсов и энциклопедий, применяя полученную информацию в образовательном процессе. Участвуют в инфоуроке, вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-мастер – классах. На слайдах вы видите только небольшую подборку за этот учебный год.

Результатом методической работы педагогов дополнительного образования является **открытое занятие**.

Открытое занятие – это одна из форм представления личного опыта. «Показывая» занятие, мы показываем коллегам уровень своего профессионального мастерства. Именно через занятие лучше всего видно педагога и как личность и как профессионала.

В этом учебном году были даны интересные открытые занятия педагогами:

Седовой Е.В - «Рыбка из вязкозных салфеток»-26.01.2017г.

Ефремцева В.И.-«Изготовление модели самолета из пенопласта»-29.03.2017г.

Одной из форм организации методической деятельности являются проведение **мастер – классов**:

В сентябре 2016г. Чиркина Н.В. провела для педагогов учреждения мастер – класс «Осенний листочек»

В октябре 2016г. Демьянова И.Н. показала мастер-класс на тему: « Кукла добрых вестей»

Ко Дню матери организовали День открытых Дверей, каждый педагог показывал открытые уроки и мастер – классы. Родители уходили с занятий, воодушевленные, удовлетворенные результатами совместной работы со своими детьми, предложили чаще приглашать их на такие мероприятия, где они почувствовали себя снова детьми.

Методические заседания педагогов дополнительного образования проводятся ПО ПЛАНУ, утвержденному на учебный год.

Методическое обеспечение, не ограничивается только созданием образовательной программы. Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов, ко всем программам имеются и необходимые дидактические материалы. Все педагоги Центра дополнили за учебный год свои *учебно-методические копилки*, но особенно хотелось бы отметить педагогов Седову Е.В., Чебурину И.Ф., Чиркину Н.В. , Демьянову И.Н., которые изготовили и для занятий более 30 пособий. Для нового направления «Степ-аэробика» в кружке «Дошколенок» педагогом Ситарь О.С. созданы разнообразные виды методической продукции в виде: *учебных пособий; методических комплектов; дидактических материалов; аудиоматериалов; видеоматериалов.*

К методическому обеспечению смело можно отнести и материалы, которые разрабатывают педагоги в ходе подготовки к проведению педагогических советов и методических объединений, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и творческих отчётов.

Труд наших педагогов воплощается, прежде всего, в тех подчас незаметных, но на самом деле очень важных изменениях, что происходят в умах и сердцах наших детей. У каждого педагога свой путь, свои секреты.

8. Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Положения о системе управления охраной труда, соглашения по охране труда между администрацией и трудовым коллективом, коллективным договором организована система работы по охране труда в МУ ДО Центре детского творчества.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

-обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и воспитательно-образовательного процесса;

-организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения воспитательно-образовательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
 - подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри ЦДТ;
 - обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в воспитательно-образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
 - охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
 - организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
 - имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем учреждения; разработана экзаменационные билеты по проверке знаний по охране труда (Ежегодно на основании приказа руководителя комиссия проводит проверку знаний по охране труда сотрудников ЦДТ);
 - ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за 2015-2016 учебный год не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников ЦДТ.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

Руководители творческих объединений регулярно, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет районная комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Акты - разрешения на организацию занятий имеет помещение каждого кружка.

Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре детского творчества сформирован комплект нормативно-правовых актов регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками ЦДТ,

составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах).

Акт итогов проведения медицинских осмотров работников ЦДТ указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено. В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДТ соблюдаются.

9. Анализ организационно-массовой и воспитательной работы

*Без знания ребенка, его умственного развития,
мышления, интересов, увлечений, способностей,
задатков, наклонностей, нет воспитания.
В.А. Сухомлинский*

Воспитательное пространство объемно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в Центре детского творчества является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс в ЦДТ ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

В организацию воспитательного процесса в ЦДТ вовлечен весь педагогический коллектив Центра. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ЦДТ. Воспитательная работа в ЦДТ строится на основе Устава ЦДТ, плана работы на год.

Составляя план воспитательных мероприятий мы опирались на цель: создание условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности является одним из принципов функционирования учреждения дополнительного образования. И задачи:

- включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста,
- сохранение традиций ЦДТ, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива,
- развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности Центра,
- оказание помощи обучающемуся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками,
- приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,
- обеспечение обучающемуся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить

содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические часы, коллективные творческие дела, конкурсы, массовые мероприятия, выставки, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Всего за 2016-2017 учебный год проведено 23 мероприятия.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

- День знаний,
- День учителя,
- День матери;
- новогодние праздники;
- праздники, посвященные 8 марта, масленица;
- выпускной у дошколят

Слабые стороны работы:

- плохая посещаемость родительских собраний;
- мало мероприятий, объединяющих детей, родителей, педагогов;

Рекомендации:

- совершенствовать формы и методы работы с родителями;
- проводить день открытых дверей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью и учителями начальной школы.

10. Анализ управленческой деятельности

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, и строится на принципах единоличия и самоуправления.

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДТ. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем ЦДТ имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДТ;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов ЦДТ план внутриучрежденческого контроля на год.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДТ.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);

- контроль за ЗУН обучающихся (индивидуальная карточка учёта результатов обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);

-контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, индивидуальная карточка учёта результатов обучения в процессе освоения образовательной программы объединения, карта профессионализма педагога);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

- фронтальный:

~предварительный – готовность ЦДТ к новому учебному году,

~текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,

~итоговый – итоги года.

- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги),

- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в ЦДТ, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Контроль за состоянием преподавания

В течение всего учебного года администрацией ЦДТ посещались занятия всех педагогов.

Особое внимание при посещении занятий уделялось:

а. формам и методам, применяемым на занятиях.

б. соответствию содержания поставленным целям.

в. соблюдению основных педагогических принципов.

г. созданию условий для учебного процесса (методические, материально-технические, морально – психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени

Каждое посещение занятия завершалось самоанализом педагога и анализом занятия посещающего. Проведение данного контроля показало, что преподавание в ЦДТ в основном ведется на достаточно высоком уровне.

Контроль за документацией

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся согласно циклограмме административного контроля. В 2016-2017 учебном году директором посещено 12 занятий и 4 мероприятия, написано 4 справки по итогам внутриучрежденческого контроля.

11. Анализ состояния работы с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДТ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ЦДТ и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планоно, так и по необходимости:

~в начале учебного года;

~по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДТ: проведении мероприятий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги ЦДТ, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются. Мы получаем от родителей приятные отзывы и слова благодарности через СМИ и лично на ЦДТ.

Изучение семей обучающихся в нашем учреждении начинается в начале учебного года путем анкетирования.

12. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Источники финансирования: бюджетные средства

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего	в том числе	
			по счетам, открытым в Финансовом управлении	по счетам, открытым в кредитных организациях
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	13046,07	13046,07	
Поступления, всего:	X	2988737,02	2988737,02	
в том числе:	X			
Субсидии на выполнении муниципального задания	X	2830037	2830037	
Целевые субсидии (расшифровать)	X	158700,02	158700,02	
Бюджетные инвестиции				
Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X			
в том числе:	X			
Услуга № 1	X			
Услуга № 2	X			
Услуга № 3				
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X			
в том числе:	X			
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	18730,05	18730,05	
Выплаты, всего:	900	2983353,04	2983353,04	
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	2661595,62	2661595,62	

из них:			
Заработная плата	211	2040688,76	2040688,76
Прочие выплаты	212	7260	7260
Начисления на выплаты по оплате труда	213	613646,86	613646,86
Оплата работ, услуг, всего	220	157265,51	157265,51
из них:			
Услуги связи	221	14239,51	14239,51
Транспортные услуги	222	7841,4	7841,4
Коммунальные услуги	223	71521,76	71521,76
Арендная плата за пользование имуществом	224	566,4	566,4
Работы, услуги по содержанию имущества	225	53871,4	53871,4
Прочие работы, услуги	226	9225	9225
Социальное обеспечение, всего	260	158700,02	158700,02
из них:			
Социальное обеспечение	262	158700,02	158700,02
Прочие расходы	290	1546,89	1546,89
Поступление нефинансовых активов, всего	300	4245	4245
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310		
Увеличение стоимости нематериальных активов	320		
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4245	4245
Поступление финансовых активов, всего	500		
из них:			
Справочно:			
Объем публичных обязательств, всего	X		

Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо)

Главный бухгалтер учреждения

Исполнитель



Мокурова В.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Печенина И.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Куделькина Е.Б.

(подпись)

(расшифровка подписи)

"20" июля

2017 г.

13. Заключение.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности МУ ДО «Центр детского творчества»:

- ✓ Учреждение работает в режиме развития;
- ✓ в Центре детского творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу;
- ✓ Структура ЦДТ и система управления соответствует нормативным требованиям;
- ✓ Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют образовательной деятельности учреждения;
- ✓ В результате образовательной деятельности, приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены;
- ✓ Выдерживается оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.
- ✓ Уделяется внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры в социуме);
- ✓ Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедряет эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения;
- ✓ Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами

Вместе с тем:

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие решения

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- ✓ привлечение благотворительных пожертвований от родителей обучающихся и спонсорской помощи;
- ✓ повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий

2. В целях приведения помещений учреждения в соответствие с санитарными нормами и правилами, требуется ремонт помещения

Предполагаемые пути решения

- ✓ привлечение благотворительных пожертвований от родителей обучающихся и спонсорской помощи;

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- ✓ выпуск рекламной продукции;
- ✓ проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- ✓ организация экскурсий по детским объединениям;
- ✓ организация показательных выставок;
- ✓ сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

Предполагаемые пути решения:

- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ освоение и внедрение инновационного опыта;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- ✓ организация учебы педагогических работников профессиональной подготовки по государственным стандартам

5. Повышение качества оказываемых услуг, упорядочения внутренних коммуникативных связей, стабилизация морально-психологического климата в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- ✓ произвести более четкое распределение должностных обязанностей, общественных полномочий и работ по направлениям;
- ✓ внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- ✓ организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

Проведенное самообследование позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности Центра успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Рассмотрено на заседании

Совета учреждения

Протокол № 3 от 29.03.2017г.